

Piano della Didattica Digitale Integrata

Approvato dal Collegio dei docenti il giorno 23 ottobre 2024

Indice

Cos'è cambiato in questa versione?	2
Premessa	2
Impiego della Didattica Digitale Integrata	2
Allerte meteo	3
Dispositivi tecnologici per la DDI	3
Comunicazioni scuola-famiglia	3
Diario per tutti i gradi scolastici	4
Registro Nuvola	4
Email	4
Classroom (Google Workspace)	4

Cos'è cambiato in questa versione?

In questa versione è stato modificato il [capitolo Allerte meteo](#) in cui è stato specificato che le attività asincrone eventualmente realizzate devono prevedere un'attività formativa di consolidamento.

Premessa

Con il D.L. 24 del 24 marzo 2022, convertito dalla L. 52 del 19 maggio 2022, è terminato lo stato di emergenza dovuto all'infezione pandemica causata dal virus SARS-CoV-2. Il Vademecum pubblicato il 28 agosto 2022 dal Ministero dell'Istruzione, con una apposita FAQ, ha chiarito che **gli alunni positivi non possono più seguire l'attività scolastica nella modalità della didattica a distanza**, in quanto la normativa speciale che consentiva tale modalità cessa i propri effetti con la conclusione dell'a.s. 2021/2022.

Nonostante le profonde e necessarie modifiche, il nostro Istituto ritiene che un Piano Scolastico per la DDI possa ancora sussistere.

L'accelerazione indotta dall'emergenza sanitaria verso un utilizzo intensivo della tecnologia a supporto della didattica ha certamente arricchito la proposta dell'Istituto, stimolando alunni e personale docente ad un utilizzo più consapevole ed approfondito delle tecnologie digitali. Riteniamo pertanto che gli strumenti introdotti possano ancora rappresentare una risorsa per garantire a studenti e docenti uno spazio digitale aggiuntivo, stimolante e motivante, ad integrazione della didattica in presenza.

Impiego della Didattica Digitale Integrata

La DDI continua a essere impiegata durante tutto l'anno scolastico come supporto alla didattica in presenza. E' stato attivato per tutti gli studenti dell'Istituto un account del **Google Workspace** (prima chiamato *GSuite for Education*); i docenti utilizzano lo strumento Gmail per comunicazioni organizzative urgenti e comunicazioni con le famiglie.

Vengono inoltre impiegate altre applicazioni, in particolare *Classroom*, per la condivisione di materiale didattico con la classe e l'eventuale somministrazione di compiti e prove di verifica. La suite di app per l'ufficio presente nel *Google Workspace*, permette la creazione collaborativa di documenti e un sistema di revisione diventato ormai d'uso quotidiano nel mondo della scuola secondaria superiore e nel mondo del lavoro. Allo stesso modo, il programma Meet di videoconferenza, pur non essendo più impiegato in alcun caso per la didattica a distanza, rimane un potente strumento a disposizione per l'interazione a distanza fra docenti e studenti impiegati in lavori di gruppo.

È importante tener presente che gli ambienti e-learning, pur essendo spazi virtuali, costituiscono una dimensione scolastica reale. Pertanto, gli studenti sono chiamati a vivere l'esperienza della DDI con il medesimo interesse, ordine e sollecitudine con i quali vivono

l'esperienza didattica in presenza. Accedendo alle piattaforme sopra citate, studenti e famiglie ne accettano il regolamento pubblicato sul sito d'Istituto.

Docenti e famiglie condividono una corresponsabilità educativa ed hanno il compito di verificare che le modalità indicate nel patto di corresponsabilità pubblicato sul sito vengano rispettate dagli alunni in tutti i contesti di apprendimento.

Attraverso la DDI, l'istituto persegue l'obiettivo di:

- promuovere l'utilizzo didattico delle tecnologie digitali, attivando metodi e strumenti di apprendimento funzionali all'attuazione di una scuola più aperta e inclusiva;
- promuovere l'autonomia ed il senso di responsabilità dei propri studenti e la loro preparazione in vista dei successivi gradi scolastici e il mondo del lavoro;
- raggiungere i traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel curriculum d'Istituto.

Ribadiamo infine che la DDI non può però essere più considerata sostitutiva o alternativa alla didattica in presenza; un alunno che per qualsiasi ragione non frequenta le lezioni in presenza sarà considerato assente.

Allerte meteo

In caso di allerte meteo e conseguente **sospensione dell'attività didattica**, i team dei docenti e i consigli di classe continueranno a mettere a disposizione degli alunni un'offerta formativa di consolidamento a distanza in modalità asincrona che avverrà tramite gli strumenti della Google Workspace, con differenziazioni per ciascun ordine scolastico.

In caso di chiusura totale dei plessi scolastici ciò non verrà effettuato.

Sulla home page del sito web dell'Istituto sarà ogni volta precisato il contenuto dell'ordinanza sindacale e le misure intraprese.

La scuola dell'infanzia non prevede didattica a distanza in caso di allerte meteo.

Dispositivi tecnologici per la DDI

Il nostro Istituto fornisce a docenti e alunni gli strumenti necessari per lo svolgimento della DDI nei propri locali. Per garantire che tutti gli studenti possano accedere all'offerta formativa legata alla didattica digitale integrata, il nostro Istituto si adopera per fornire agli studenti formule BYOD o dispositivi in comodato secondo il regolamento dei dispositivi digitali pubblicato sul sito d'Istituto.

Comunicazioni scuola-famiglia

Le comunicazioni asincrone scuola-famiglia avvengono con gli strumenti in dotazione all'Istituto secondo le seguenti modalità:

Diario per tutti i gradi scolastici

- Compiti
- Voti
- Avvisi che richiedono riscontro di firma del genitore/tutore
- Comunicazione di uscite anticipate, ingressi posticipati e assenze programmate

Registro Nuvola

- Compiti
- Voti
- Allegati didattici ai compiti (solo documenti "leggeri")
- Verifiche in calendario
- Giustificazione delle assenze (solo scuola secondaria)

Email

- Comunicazioni organizzative urgenti (email di Istituto Google Workspace)
- Comunicazioni riservate tra famiglia* e docenti

* l'indirizzo email della famiglia deve essere quello accreditato su Nuvola e non quello del Google Workspace dello studente

Classroom (Google Workspace)

- Materiali caricati dal docente
- Condivisione di materiale per assenti
- Attività previste dall'ambiente di apprendimento (compiti e quiz)
- Materiali aggiuntivi per chi desidera fare esercitazioni in più o approfondimenti

Nota: il presente documento sarà oggetto di revisione in caso di interventi normativi che lo riguardano o eventuali esigenze sorte in itinere.