

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Comportamento	RESPONSABILE E CONSAPEVOLE L'alunno/a è sempre corretto/a nei comportamenti con gli adulti e i pari. Partecipa alla vita della classe e accoglie attivamente le proposte degli insegnanti e della scuola, anche con iniziative personali.
	Note disciplinari	NESSUNA Non ha ricevuto provvedimenti disciplinari.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza, assenze e ritardi	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve le consegne in maniera puntuale e costante.
9	Comportamento	CORRETTO L'alunno/a è corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
	Note disciplinari	NESSUNA Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza, assenze e ritardi	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve le consegne in maniera puntuale e costante.
8	Comportamento	GENERALMENTE CORRETTO Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è generalmente corretto.
	Note disciplinari	SPORADICHE Ammonizioni verbali e/o scritte nell'arco del quadrimestre per episodi di lieve entità.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	RARAMENTE INAPPROPRIATO Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale e/o le strutture della scuola. Non sempre porta tutto il materiale richiesto.
	Frequenza, assenze e ritardi	TALVOLTA IRREGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.

	Rispetto delle consegne	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Talvolta non rispetta le consegne.
7	Comportamento	POCO CORRETTO L'alunno/a ha talvolta comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Ha tenuto comportamenti che hanno richiesto un provvedimento della commissione anti-bullismo.
	Note disciplinari	FREQUENTI Ammonizioni verbali e scritte nell'arco dell'anno scolastico.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	INADEGUATO Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola. Spesso non porta il materiale richiesto.
	Frequenza, assenze e ritardi	IRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi.
	Rispetto delle consegne	CARENTE Non assolve le consegne in maniera puntuale e costante.
6	Comportamento	SPESSO SCORRETTO Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni poco rispettose. Ha tenuto comportamenti che hanno richiesto un provvedimento della commissione anti-bullismo.
	Note disciplinari	RIPETUTE Ammonizioni scritte frequenti e/ o sospensioni dall'attività didattica.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	NEGLIGENTE Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola. Porta saltuariamente il materiale necessario per le lezioni.
	Frequenza, assenze e ritardi	DISCONTINUA Non sempre rispetta gli orari e si rende spesso responsabile di assenze e ritardi non giustificati.
	Rispetto delle consegne	MOLTO CARENTE Solo saltuariamente rispetta le consegne.
5	Comportamento	Esclusivamente nel caso in cui alunno/a abbia tenuto comportamenti di particolare gravità (riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008, nonché i regolamenti d'istituto) che ne comportino l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). [art. 4 DM 16 gennaio 2009, n. 5].