

- Cittadinanza digitale.

Questi elementi sono stati inseriti nelle programmazioni per materia che vengono aggiornate annualmente e a cui ogni docente fa riferimento per la stesura delle programmazioni individuali, all'interno delle quali vengono dettagliate. Per ogni tematica sono state individuate le competenze relative a tutti gli ordini di scuola, che vengono riportate nelle tabelle seguenti:

NUCLEO FONDANTE: COSTITUZIONE		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Conoscere sé stessi ● Rispettare il sé e gli altri ● Essere consapevoli di appartenere ad un gruppo ● Acquisire le prime regole sociali ● Riflettere sul senso e sulle conseguenze delle proprie azioni	● Conoscere e rispettare le diversità individuali ● Rispettare il sé e gli altri ● Riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile ● Costruire e condividere le regole con il proprio gruppo di appartenenza	● Conoscenza della Costituzione (Art.1 a Art.12) ● Rispetto di sé e degli altri, conoscenza dei principi di uguaglianza, libertà, solidarietà ● Conoscere le regole di convivenza civile partendo dalle regole di classe e della scuola
● Conoscere i diritti e i doveri ● Conoscere e rispettare le diversità individuali, culturali ● Sviluppare la capacità di aiutare chi è in difficoltà ● Sviluppare la capacità di collaborare per raggiungere un fine comune	● Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo ● Rispettare l'ambiente in cui si vive privato e pubblico ● Prendersi cura delle forme di vita (piante e animali) ● Essere consapevole che la diversità è un arricchimento ed un valore aggiunto ● Riconoscere e rispettare le diversità culturali, religiose ed etniche ● Sensibilizzare sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola ● Contrastare ogni forma di discriminazione ● prevenire ogni forma di dipendenza	● Rispetto di ogni persona (Art.3) ● Contrastare forme di violenza fisica, psicologica e virtuale ● cura degli ambienti pubblici e privati ● partecipazione attiva alla vita scolastica ● aiutare singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà per sviluppare l'inclusione di tutti ● Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza fisica e psicologica ● Riconoscere e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio		

della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Assumere la consapevolezza di appartenere ad una comunità ● Partecipare alla vita di comunità in maniera adeguata ● Conoscere il quartiere nel quale sorge l'Istituto Scolastico ● Conoscere la città nella quale si vive ● Essere consapevoli di vivere in Italia ● Essere consapevoli che esistono nazioni più o meno vicine all'Italia	● Conoscere le Istituzioni del territorio ● Conoscere le Istituzioni dello Stato Italiano e le loro funzioni ● Promuovere la cultura della legalità ● Conoscere i simboli della Repubblica italiana e dell'Unione Europea ● Riflettere sulla funzione delle principali organizzazioni internazionali (ONU, UNICEF)	● Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, Enti locali e della Regione ● Conoscere la suddivisione dei tre poteri dello Stato, gli organi che lo presiedono e le funzioni del Parlamento ● Conoscere i simboli della Repubblica Italiana, dell'Unione Europea ● Conoscere i principali articoli della Costituzione Europea, il processo di formazione e i principali organismi ● Conoscere gli organismi internazionali (ONU), e la dichiarazione dei diritti umani e dell'infanzia

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Comprendere e interiorizzare le regole basilari alla vita di comunità ● Comprendere che i diversi ambienti esigono diversità di comportamento ● Acquisire consapevolezza che l'accordo tra le persone è una mediazione tra punti di vista diversi	● Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte con una stretta collaborazione tra le persone ● Costruire e condividere le regole con il proprio gruppo di appartenenza ● Conoscere e adottare le norme di circolazione stradali, come pedoni e conduttori di veicoli e prevenire possibili rischi	● Conoscenza dei regolamenti scolastici ● Conoscenza dei principali fattori di rischio ● Attuazione di comportamenti sicuri ● Conoscere e rispettare le principali norme di sicurezza stradale prevenire possibili rischi
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4		

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Saper prendersi cura di sé e degli altri ● Sviluppare pratiche igieniche quotidiane finalizzate ad uno stato di "salute e benessere" ● Capire l'importanza di una alimentazione sana (limitare il junk food)	● Acquisire la consapevolezza dell'importanza di curare la propria igiene personale e l'alimentazione ● Conoscere e individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (alcool, fumo, droghe) ● Conoscere e individuare comportamenti che inducono dipendenza anche dall'uso patologico del web e del gaming	● Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle principali tipologie di droghe, alcool e fumo ● Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovono la salute e il benessere fisico e psicologico della persona

NUCLEO FONDANTE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado

● Osservare per imparare buone pratiche ambientali e acquisire nuovi vocaboli specifici: riciclo, rifiuti, raccolta differenziata ● Acquisire la capacità di conferire correttamente i rifiuti ● Riflettere sull'importanza di fare un uso corretto del materiale evitando sprechi ● Acquisire il concetto di riutilizzo del materiale ● Riflettere sull'impatto che un uso sconsiderato dei materiali potrebbe avere sull'ambiente ● Acquisire comportamenti adeguati con gli animali	● Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica ● Riconoscere le trasformazioni ambientali/urbane dovute alle azioni dell'uomo ● Analizzare mediante opportuni strumenti desunti dalle discipline di studio la sostenibilità del proprio ambiente ● Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale ● Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, culturale artistico ● Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico"	● Conoscere le condizioni della crescita economica e qualità della vita ● Conoscere i principali settori economici e le attività lavorative connesse ● Conoscere le principali regole a tutela dei lavoratori nell'evoluzione storica ● Conoscere le tematiche legate al progresso scientifico-tecnologico su persone, ambiente e territorio ● Conoscere i principi della tutela della biodiversità, del risparmio energetico, della sostenibilità, riciclo e smaltimento rifiuti, dell'economia circolare e la cultura del riuso ● Sensibilizzare alla tutela dei beni artistici, ambientali e degli animali ● Sensibilizzare su come le abitudini di consumo abbiano un impatto sociale ed economico
---	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Acquisire la capacità di osservazione e riflessione sugli eventi climatici quotidiani ● Saper riflettere sulle cause dei cambiamenti climatici e gli effetti sull'ambiente ● Acquisire le norme sull'evacuazione e eventuali comportamenti da tenere in caso di pericolo e di allarmi	● Analizzare le problematiche ambientali e climatiche ● Adottare scelte e comportamenti che riducono il consumo di materiali ● Favorire il riciclo per una efficace gestione delle risorse ● promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico ● Adottare comportamenti corretti e solidali in situazioni di emergenza collaborando con la Protezione Civile e altri soggetti istituzionali del territorio ● promuovere il rispetto verso l'ambiente contrastando l'inquinamento ● Riflettere sui comportamenti utili alla salvaguardia delle risorse naturali	● Comprendere l'impatto delle azioni umane sui cambiamenti climatici ● Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo ● Riconoscere situazioni di pericolo ambientale e rispettare le indicazioni ● Collaborare con la Protezione Civile e altri soggetti istituzionali del territorio

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Saper osservare l'ambiente circostante, approfondendo la realtà territoriale ed ambientale ● Conoscere le proprie tradizioni. ● Saper confrontare le proprie tradizioni con quelle di bambini provenienti da realtà diverse.	● Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale ● Attivare progetti per la salvaguardia del patrimonio ● Attivare comportamenti responsabili in riferimento all'esperienza che alcune risorse naturali sono limitate	● Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari ● Ipotizzare e sperimentare azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva. ● Maturare la consapevolezza della finitezza delle risorse ● Maturare la consapevolezza di un uso consapevole e responsabile
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8		

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Acquisire i concetti di scambio, baratto, compravendita ● Comprendere il valore del denaro ● Essere consapevoli dell'importanza di evitare lo spreco	● Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana ● Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, ideando semplici piani di spesa e di Risparmio	● Responsabilizzare all'utilizzo delle proprie risorse ● Progettare semplici piani e preventivi di spesa ● Gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti ● Individuare diversi tipi di pagamento ● Riconoscere l'importanza del denaro

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Sviluppare il senso del rispetto per le persone ● Sviluppare il senso del rispetto dei beni scolastici ● Imparare a discriminare comportamenti corretti e non corretti ● Accogliere il punto di vista altrui	● Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. ● Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi ● Riflettere sulle misure di contrasto. ● Conoscere il valore della legalità.	● Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. ● Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi ● Riflettere sulle misure di contrasto. ● Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti

NUCLEO FONDANTE: CITTADINANZA DIGITALE		
Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Capire che alcune informazioni possono essere ricercate mediante strumentazioni digitali ● Acquisire un primo linguaggio programmatico (coding)	● Riconoscere in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi ● Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali ● Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali	● Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. ● Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale ● Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di

comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Acquisire minime conoscenze digitali ● Favorire la scoperta e la fruizione di nuovi dispositivi tecnologici all'interno della classe col supporto dell'adulto per visionare un video, ascoltare una canzone	● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	● Interagire con le principali tecnologie digitali ● Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.		
Obiettivi di apprendimento		
Scuola dell'Infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado
● Capire l'importanza di limitare il tempo di utilizzo degli strumenti digitali ● Capire l'importanza di fare esperienze concrete e limitare le esperienze virtuali.	● Conoscere il significato di identità digitale ● Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. ● Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	● Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. ● Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. ● Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali:

		dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo ● Conoscere ed evitare atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.
--	--	--

La nostra Istituzione Scolastica, conscia dei continui cambiamenti della società, globale, multietnica e interculturale, intende operare per favorire la crescita di individui consapevoli dei loro diritti e doveri, al fine di renderli disponibili e collaborativi verso il bene comune, ben integrati nella società e capaci di cogliere i vantaggi che la diversità, nelle varie forme in cui si presentano, possono offrire.

Le attività, le strategie, i percorsi cognitivi e operativi, saranno ovviamente diversi secondo le classi e le situazioni, ma volgeranno tutti a raggiungere l'obiettivo della diffusione della cultura della legalità, per una migliore convivenza tra diversi, nel rispetto delle regole per imparare a essere cittadini, cioè soggetti attivi in una società più giusta.

I percorsi educativi volgeranno al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Comprendere la necessità di condividere e rispettare regole.
- Essere consapevoli di far parte di una comunità e imparare a operare per il bene comune.
- Essere consapevoli dell'esistenza di diritti e doveri.
- Sviluppare la capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e di partecipazione all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche.
- Comprendere il valore della convivenza civile nel rispetto delle regole democratiche.
- Acquisire la capacità di ascoltare, discutere e formarsi opinioni, nel rispetto degli altri.
- Comprendere che la diversità è una ricchezza per tutti.
- Comprendere che i conflitti possono essere risolti col dialogo e la disponibilità ad accettare le opinioni degli altri.
- Comprendere che le regole, le leggi e le istituzioni democratiche, sono strumenti indispensabili per una convivenza civile rispettosa della Costituzione.
- Educare alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere.

Al fine di garantire un ambiente di apprendimento sereno, sicuro e funzionale per tutti è fondamentale:

- sviluppare la capacità del rispetto dei beni comuni.
- acquisire atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.

Gli alunni saranno coinvolti e responsabilizzati in merito:

1. alla cura e alla pulizia degli ambienti scolastici

mantenendo l'ordine e la pulizia in tutti gli spazi inclusi le aule, i corridoi, i bagni e tutte le aree comuni.