

ISTITUTO COMPRENSIVO SAVONA
III - G. Manzino



Via Machiavelli, 4 – 17100 SAVONA - C.F. 92099060094
Tel. 019800574 – E-mail: svic81400l@istruzione.it
E-mail pec: svic81400l@pec.istruzione.it Sito Web: www.icsavona3.edu.it



Monitoraggio del Piano di Miglioramento triennio 22/25 – a.s. 2024/25

A - NESSI TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E TRAGUARDI DI MIGLIORAMENTO

Relazione tra priorità di miglioramento, aree ed obiettivi di processo

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità
Curricolo, progettazione e valutazione	Aggiornamento e somministrazione sistematica delle prove comuni in ingresso e in uscita per le discipline italiano, matematica (dalla classe seconda della primaria alla terza della secondaria) e inglese (solo dalla classe terza di scuola primaria) relativamente alla comprensione del testo.	Migliorare la capacità di comprensione del testo
	Monitoraggio annuale degli esiti delle prove comuni per classi parallele.	
	Adesione a progetti di potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche.	
	Aggiornamento del curricolo verticale con l'integrazione delle discipline STEM.	
	Redazione PTOF per il triennio 25/28	

Ambiente di apprendimento	Attivazione degli ambienti di apprendimento innovativi allestiti secondo il Piano Scuola 4.0, impiego di metodologie diversificate e ricorso ad attività progettuali.	
Inclusione e differenziazione	Condivisione delle buone pratiche relative agli alunni con BES.	
Continuità e orientamento	Consolidamento della collaborazione tra i vari ordini di scuola con una progettazione condivisa: - intervento di docenti di ordini diversi su gruppi di alunni; - attività comuni fra gruppi di alunni di ordini diversi; - attività di continuità degli anni-ponte.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Attività di formazione sulla didattica inclusiva e personalizzata, sull'innovazione metodologica e digitale.	

B – PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI**Pianificazione temporale degli obiettivi di processo individuati – CRONOPROGRAMMA**

OBIETTIVO DI PROCESSO		TEMPI
1	Aggiornamento e somministrazione sistematica delle prove comuni in ingresso e in uscita per le discipline italiano, matematica (dalla classe seconda della primaria alla terza della secondaria) e inglese (solo dalla classe terza di scuola primaria) relativamente alla comprensione del testo.	a.s.20 24/25
2	Monitoraggio annuale degli esiti delle prove comuni per classi parallele.	a.s.20 24/25
3	Adesione a progetti di potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche.	a.s.20 24/25
4	Aggiornamento del curriculum verticale con l'inserimento delle STEM	a.s.20 24/25
5	Redazione PTOF per il triennio 25/28	a.s.2024/ 25
6	Attivazione degli ambienti di apprendimento innovativi allestiti secondo il Piano Scuola 4.0, impiego di metodologie diversificate e ricorso ad attività progettuali.	a.s.2024/ 25
7	Condivisione delle buone pratiche relative agli alunni con BES.	a.s.20 24/25
8	Consolidamento della collaborazione tra i vari ordini di scuola con una progettazione condivisa: - intervento di docenti di ordini diversi su gruppi di alunni; - attività comuni fra gruppi di alunni di ordini diversi; - attività di continuità degli anni-ponte.	a.s.20 24/25
9	Attività di formazione sulla didattica inclusiva e personalizzata, sull'innovazione metodologica e digitale.	a.s.20 24/25

Descrizione dettagliata delle azioni

Azio ni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 1	Incontro preliminare per la condivisione degli obiettivi, delle modalità di somministrazione, dei criteri di valutazione delle prove e di raccolta dei dati.	29/05/25	pieno	Sono stati confermati i criteri e le modalità di lavoro stabilite l'anno precedente.
	Incontri fra i docenti di classi parallele per la scuola primaria e di dipartimento per la scuola secondaria per la revisione/aggiornamento delle prove comuni e delle relative griglie di correzione/valutazione.	29/05/25	pieno	Incontro effettuato dalla scuola primaria il 3/09/24 e dalla scuola secondaria il 6/09/24, in fase di programmazione iniziale delle attività del nuovo anno scolastico.
Risultati attesi	Costruzione di prove coerenti con la programmazione e personalizzate per alunni con particolari fragilità.			
Soggetti responsabili dell'attuazion e	Referenti dipartimenti Tutti i docenti			
Eventuali destinatari	Tutti gli alunni			
Tempi di realizzazione (termine di	Giugno 2025			

conclusione)				
Azio ni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 2	Raccolta e tabulazione degli esiti; analisi e confronto dei dati tra le classi parallele e tra gli esiti rilevati in ingresso e a conclusione dell'anno scolastico.	29/05/25	pieno	Entro dicembre 2024 è stata effettuata la tabulazione degli esiti delle prove d'ingresso. Quella delle prove finali è attualmente in corso.
	Incontri fra i docenti di classi parallele della scuola primaria per l'adeguamento della programmazione per discipline e dei relativi obiettivi di apprendimento quadrimestrali.	29/05/25	pieno	Incontro effettuato il 3/09/24.
Risultati attesi	- Monitoraggio più agile degli apprendimenti. - Riduzione della percentuale di alunni collocati nelle fasce più basse degli apprendimenti.			
Soggetti responsabili dell'attuazione	Docenti di classe Referenti dipartimenti scuola secondaria Docente incaricata di funzione strumentale Valutazione			
Eventuali destinatari	Tutti i docenti			
Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 2025			

Azioni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 3	Partecipazione delle classi ai vari progetti.	29/05/25	pieno	- Giochi matematici "Bocconi" - Coppa Pitagora, nell'ambito del Festival della Scienza. - Club dei compiti (8 edizioni) - Io speriamo che me la cavo (2 edizioni). - CLIL (14 edizioni). - Corsi per A2 (Inglese e Spagnolo). - Coding (2A - 2F secondaria). - Coding e pensiero computazionale (Infanzia e Primaria). - STEAM nell'orto (2A - 2C primaria Astengo). - Mentoring. - Robotica (classe 5 primaria e secondaria). - Alfabetizzazione alunni stranieri. - Alfabetizzazione digitale. - Laboratorio di scienze (2A e 2F secondaria).
	Progettazione e attivazione dei moduli Piano estate "Estate tutto l'anno": - Bianchi e neri alla conquista del trono: il gioco della dama, - "Fantasticando e... oltre", - Scuola in Montagna, - Ho a cuore...UN MONDO MIGLIORE, - Mirini, - Io speriamo che me la cavo, - Digital Sound,	29/05/25	pieno	- Mirini e Io speriamo che me la cavo sono stati attuati con altri fondi. - Scuola in montagna (2 edizioni). - Bianchi e neri (2 edizioni).

	- Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali			
Risultati attesi	Potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche. - Acquisizione/rinforzo di nuove competenze - Inclusione - Miglioramento dell'interazione sociale degli studenti durante il periodo di sospensione delle lezioni.			
Soggetti responsabili dell'attuazione	Docenti che aderiscono ai progetti			
Eventuali destinatari	Alunni che aderiscono ai progetti			
Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 2025			

	Azioni	Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 4	Elaborazione di percorsi di lavoro in continuità fra i tre ordini di scuola.	29/05/25	pieno	Incontro del 6 novembre 2025
	Predisposizione e adeguamento del piano delle attività all'interno delle programmazioni annuali.	29/05/25	adeguato	È stato elaborato il curriculum delle azioni STEM. La scuola secondaria ha integrato le programmazioni con le attività STEM; la scuola primaria ha

SVIC81400L - AUGTXWG - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006861 - 01/07/2025 - I.6 - U

				mantenuto un curriculum specifico per le STEM.
	Monitoraggio delle azioni via via messe in atto e condivisione con il CD.	29/05/25	parziale	Restituzione e condivisione al CD delle attività STEM progettate ed effettuate dalla comunità di pratica per l'apprendimento.
Risultati attesi	Incremento della capacità degli studenti di risolvere i problemi, utilizzano il pensiero critico.			
Soggetti responsabili dell'attuazione	Referenti dipartimenti Tutti i docenti			
Eventuali destinatari	Tutti i docenti Tutti gli alunni			
Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 2025			

Azioni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 5	Utilizzo del format SIDI per la redazione del PTOF del triennio 25/28 ed aggiornamento dei documenti.	29/05/25	pieno	È stata utilizzata la piattaforma per la redazione del PTOF del nuovo triennio.

Risultati attesi	Procedure amministrative più agili ed efficaci.
Soggetti responsabili dell'attuazione	Componenti del NIV
Eventuali destinatari	Tutti i docenti
Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 2025

Azioni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 6	Organizzazione didattica finalizzata alla fruizione degli spazi predisposti da parte di tutti gli alunni.	29/05/25	pieno	Le classi hanno fruito dei laboratori, ampliando le attività curricolari.
	Incremento del materiale a disposizione e sua organizzazione.	29/05/25	pieno	I laboratori sono stati attrezzati con nuovi materiali
	Utilizzo degli ambienti innovativi per l'attuazione dei percorsi stabiliti in programmazione.	29/05/25	pieno	Le classi si sono alternate per l'utilizzo degli spazi attrezzati.

	Attivazione di moduli formativi per alunni: Coding, Giochi matematici, Robotica e Arduino, Coding e pensiero computazionale, Scienze, Digital media education, STEAM nell'orto, Video making, Attività CLIL, Orientamento	29/05/25	pieno	Sono stati attivati e completati tutti i moduli previsti.
	Partecipazione ad iniziative di istituto (gruppo di lavoro e formazione comune) e del territorio per l'arricchimento dell'offerta formativa.	29/05/25	adeguato	È stata formata una comunità di pratica per l'apprendimento, con lo scopo di progettare attività didattiche innovative multidisciplinari. Le attività sono state realizzate in alcune classi/sezioni, documentate in un format comune e condivise con il CD.
Risultati attesi	- Acquisizione di nuove competenze. - Diversificazione delle opportunità formative. - Coinvolgimento di tutti gli alunni.			
Soggetti responsabili dell'attuazione	Tutti i docenti			
Eventuali destinatari	Tutti gli alunni			
Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 25			

Azioni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
				All'inizio dell'anno sono stati effettuati gli incontri per la

Obiettivo di processo n. 7	Condivisione di buone pratiche. Calendarizzazione preventiva dei GLO.	29/05/25	pieno	condivisione delle procedure e della modulistica. La calendarizzazione preventiva è stata possibile solo per il 3° GLO.
	Redazione di progetti e loro attuazione in favore degli alunni con BES, con le risorse a disposizione dell'istituto.	29/05/25	pieno	Scuola secondaria: - <i>Alfabetizzazione</i> per alunni esonerati dalla 2° lingua comunitaria. - <i>Club dei compiti</i> . - <i>Io speriamo che me la cavo</i> . - <i>Mentoring</i> . - <i>Laboratorio di grafica</i> . Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria: - <i>Scuola come casa</i> : intervento degli educatori.
	Coordinamento con le risorse del territorio.	29/05/25	pieno	Adesione alla rete con gli altri istituti comprensivi. Collaborazione con le cooperative I Colori e Jobel.
	Sperimentazione del PEI informatizzato su SIDI.	29/05/25	adeguato	Tutto l'istituto ha utilizzato la piattaforma SIDI per la redazione dei PEI. Sono emerse alcune criticità di tipo amministrativo (mancata operatività sulla piattaforma di alcuni servizi)
	Pianificazione attività PNRR contro la dispersione scolastica.	29/05/25	pieno	- <i>Club dei compiti</i> (8 edizioni). - <i>Io speriamo che me la cavo</i> (2 edizioni). - <i>Mentoring</i> .
Risultati attesi	Migliore inclusione alunni con BES Procedure amministrative comuni più precise ed efficaci. Passaggio più agevole di informazioni tra gli ordini di scuola relativamente agli alunni con BES.			
Soggetti responsabili dell'attuazione	Docenti - Collegio dei docenti - FS Successo Formativo			

e	
Eventuali destinatari	Alunni con fragilità
Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 2025

Azio ni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 8	Incontro preliminare ad inizio d'anno per condividere buone pratiche e accordi.	29/05/25	pieno	Incontri informali nei primi giorni di settembre.
	Pianificazione attività di continuità anni-ponte.	29/05/25	pieno	I docenti degli anni-ponte si sono incontrati il 6/11/24 per progettare le attività e calendarizzare gli incontri.
	Realizzazione attività anni-ponte.	29/05/25	pieno	Gli alunni interessati sono stati coinvolti in diversi incontri per la realizzazione delle attività programmate.
	Progettazione e realizzazione attività comuni (attività prevenzione al bullismo/cyberbullismo, progetto Libera).	29/05/25	pieno	- Coro e concerto di fine anno - Festa del tricolore - Dama
	Orientamento: attuazione delle nuove linee guida e predisposizione delle attività per almeno 30 h nelle classi di sc. secondaria.	29/05/25	pieno	Attuazione delle 30 ore previste in ciascuna classe Attività progettuali nell'ambito del PNRR DM 65 Il muro delle passioni Il gioco dei mestieri
Risultati attesi	Maggiore omogeneità e gradualità nelle attività del curricolo verticale. Passaggio più agevole di informazioni tra gli ordini di scuola.			
Soggetti responsabili	Docenti dei tre ordini			

dell'attuazione	Commissione continuità Docenti anni-ponte Referenti di progetto Team anti bullismo/cyberbullismo
Eventuali destinatari	Tutti gli alunni
Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 2025

Azioni		Data monitoraggio	Grado raggiungimento risultato (minimo/parziale adeguato/pieno)	Risultati raggiunti effettivamente (descrizione)
Obiettivo di processo n. 9	Organizzazione dei corsi previa ricognizione dei bisogni formativi relativamente alle proposte individuate.	29/05/25	pieno	È stata condotta un'indagine presso i docenti per rilevare i loro interessi formativi.
	Partecipazione dei docenti ai moduli formativi (ex DM 65 e DM 66): - Potenziamento linguistico - Metodologia CLIL - Google Workspace e uso monitor interattivo - Policy digitale scuola/famiglia - Elaborazione audio regia video (Audacity e OBS) - Workshop di Tinkering - Coding - Video making - Gruppo di autoformazione	29/05/25	pieno	Tutti i docenti hanno partecipato ai corsi organizzati nell'istituto - Potenziamento linguistico - Metodologia CLIL - Google Workspace e uso monitor interattivo - Benessere digitale - Elaborazione audio regia video (Audacity e OBS) - Workshop di Tinkering - Coding - Video making - Gruppo di autoformazione - Foglio di calcolo
Risultati attesi	Partecipazione ai corsi da parte dei docenti.			
Soggetti responsabili dell'attuazione	Docenti			
Eventuali destinatari	Docenti dell'Istituto			

Tempi di realizzazione (termine di conclusione)	Giugno 2025
--	-------------

C- VALUTAZIONE PERIODICA DELLO STATO DI AVANZAMENTO DEL PDM

(previsione delle verifiche periodiche dello stato di avanzamento del PdM)

Tempistica: in itinere ed a fine anno scolastico

Modalità: riunioni collegiali del Nucleo (raccolta degli elementi da parte dei componenti del gruppo in base alle aree di competenza e sintesi in presenza) - comunicazione al Collegio

Strumenti: tabella sezione B; verbali degli incontri

D - IL NUCLEO INTERNO DI AUTOVALUTAZIONE

Composizione

No me	Ruolo
MARIA CLAUDIA NENCINI	Dirigente Scolastico
VALERIA MORREALE	Collaboratore del Dirigente e referente plesso Astengo
ILARIA PICCAZZO	Collaboratore del Dirigente e referente plesso Guidobono
CRISTINA SONCINI	Referente plesso Guidobono
ALESSANDRA THEA	Referente plesso De Amicis
LUCIANO VENTURINO	Referente plesso De Amicis
TERESA ARDIZZONI	Docente incaricata di Funzione Strumentale – area VALUTAZIONE
GIUSEPPE MILAZZO	Docente incaricato di Funzione Strumentale – area PTOF e progetti
SABINA GHIBAUDO	Docente incaricata di Funzione Strumentale – area SUCCESSO FORMATIVO
ELENA NOZZA	Docente incaricata di Funzione Strumentale – area SUCCESSO FORMATIVO
LUCA SOI	Docente incaricato di Funzione Strumentale – area SUCCESSO FORMATIVO
SAMUELE MACCIO'	Animatore Digitale
ANNAPAOLA GRENNIO	Docente di scuola secondaria
SARA ILLUMINATI	Docente di scuola secondaria

ELENA QUAGLIA	Docente di scuola secondaria
SIMONA SCARONE	Docente di scuola secondaria

Tempi di lavoro

- Riunioni collegiali del Nucleo
- Approvazione del piano nell'ambito del POF triennale
- Sua attuazione nel corso dell'anno

Modalità di condivisione con la comunità scolastica

- Informazione preventiva al Collegio in ottobre e novembre ed in itinere nel corso dei Collegi primaverili
- Informazione alla DSGA
- Condivisione negli incontri tecnici collegiali
- Diffusione della documentazione relativa al piano e prodotta nella sua attuazione.
- Monitoraggio del Nucleo in itinere, a fine anno scolastico e informazione al Collegio
- Informazione al Consiglio di Istituto sulla predisposizione e sull'attuazione del piano
- Informazione sugli esiti del monitoraggio e sulla rendicontazione

Modalità di diffusione delle informazioni inerenti il processo di miglioramento (pianificazione – azioni- risultati in itinere e finali) all'esterno

- Pubblicazione informazioni tramite sito di istituto
- Pubblicazione e diffusione Rendicontazione sociale

Savona, 26 giugno 2025