

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 1^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: - Ascoltare e comprendere semplici consegne, istruzioni, regole e racconti. - Raccontare esperienze personali.	ASCOLTO E PARLATO: - Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno. - Comprendere consegne e istruzioni.
	LETTURA: Leggere vocali, consonanti, sillabe e semplici parole.	LETTURA: Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi, ricavandone le informazioni principali.
	SCRITTURA: Copiare e scrivere vocali, consonanti, sillabe e semplici parole.	SCRITTURA: Scrivere didascalie e brevi frasi, utilizzando un lessico adeguato.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: -----	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: Utilizzare le prime convenzioni ortografiche e morfologiche.
INGLESE	ASCOLTO: Ascoltare e comprendere semplici parole e frasi note.	ASCOLTO: Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
	PARLATO: Utilizzare semplici parole e brevi frasi note.	PARLATO: Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando semplici espressioni di uso quotidiano.
	LETTURA: Riconoscere semplici parole accompagnate da supporto visivo.	LETTURA: Comprendere vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, accompagnati da supporto visivo.
	SCRITTURA: -----	SCRITTURA: -----
STORIA	USO DELLE FONTI: -- —	USO DELLE FONTI: -----
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Conoscere i concetti di successione, contemporaneità e durata.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Riconoscere la ciclicità in fenomeni naturali (parti del giorno, settimana, mesi, stagioni).
	STRUMENTI CONCETTUALI: Riconoscere le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo.	STRUMENTI CONCETTUALI: - Usare la linea del tempo - Riconoscere le relazioni tra gli eventi.

	PRODUZIONE ORALE E ILLUSTRATA: Comunicare oralmente o attraverso il disegno situazioni vissute, organizzate secondo criteri di successione.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: Comunicare oralmente, attraverso il disegno o in forma scritta, situazioni vissute e organizzate secondo criteri di successione.
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO: Sperimentare lo spazio circostante individuando la posizione di oggetti e persone utilizzando gli indicatori spaziali.	ORIENTAMENTO: Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici (sopra/sotto, dentro/fuori/, destra/sinistra, davanti/dietro, in alto/in basso).
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Rappresentare e descrivere spazi e percorsi.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Leggere e rappresentare percorsi, utilizzando una simbologia.
	PAESAGGIO: -----	PAESAGGIO: Rappresentare i diversi elementi del paesaggio, anche secondo le stagioni.

	REGIONE E TERRITORIO: - Conoscere la differenza tra spazi chiusi e aperti.	REGIONE E TERRITORIO: - Distinguere elementi naturali ed artificiali.
MATEMATICA	SPAZIO E FIGURE: - Riconoscere anche attraverso la manipolazione e il disegno alcune figure geometriche	SPAZIO E FIGURE: - Riconoscere anche attraverso la manipolazione e il disegno alcune figure geometriche.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: • Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. • Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso semplici grafici e tabelle.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: -----	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare caratteristiche in diversi oggetti e materiali d'uso comune.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Conoscere i cinque sensi.	OSSERVA E SPERIMENTA: - Osservare la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali di tipo naturale o in seguito all'azione dell'uomo.
MUSICA		
	PRODUZIONE: Cantare in gruppo.	PRODUZIONE: • Cantare in gruppo. • Riprodurre, per imitazione, semplici melodie e ritmi.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare la natura e l'ambiente che ci circonda per rappresentarli.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare la natura e l'ambiente che ci circonda per rappresentarli.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare colori, materiali e tecniche per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare colori, materiali e tecniche per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.
EDUCAZIONE FISICA	CORPO, RELAZIONE SPAZIO – TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO – TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA:	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA:

	durante l'attività motoria.	l'attività motoria.
	GIOCO, SPORT E REGOLE: -----	GIOCO, SPORT E REGOLE: -----

EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. • Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. • Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Riconoscere e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Riconoscere e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.
	CITTADINANZA DIGITALE: ---.	CITTADINANZA DIGITALE: - Conoscere e saper utilizzare a livello base gli strumenti tecnologici offerti dalla scuola.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 2^a

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: • Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali. • Comprendere semplici testi, consegne e istruzioni.	ASCOLTO E PARLATO: • Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali e arricchendo il proprio lessico. • Comprendere semplici testi, consegne e istruzioni.
	LETTURA: • Leggere ad alta voce in modo corretto. • Comprendere il senso globale di un testo.	LETTURA: • Leggere in modo corretto e scorrevole. • Individuare informazioni principali di un testo e le loro relazioni, anche attraverso la lettura silenziosa.
	SCRITTURA: • Copiare correttamente dalla lavagna. • Scrivere correttamente sotto dettatura. • Produrre in modo autonomo semplici frasi/testi	SCRITTURA: • Scrivere correttamente sotto dettatura. • Scrivere in modo autonomo semplici frasi/testi, secondo criteri di logicità e di tempore.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.
INGLESE	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
	PARLATO: - Riconoscere e ripetere per imitazione espressioni e parole.	PARLATO: - Riconoscere e ripetere per imitazione espressioni e parole.
	LETTURA: - Comprendere vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, accompagnati da supporto visivo.	LETTURA: - Comprendere vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, accompagnati da supporto visivo.
	USO DELLE FONTI: -----	USO DELLE FONTI: - Confrontare con diverse fonti il passato ed il presente della storia personale.

STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Conoscere rapporti di causa - effetto, di successione cronologica e di contemporaneità tra fatti e situazioni.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Conoscere rapporti di causa - effetto, di successione cronologica e di contemporaneità tra fatti e situazioni.
	STRUMENTI CONCETTUALI: - Usare la linea del tempo, per ricostruire i fatti.	STRUMENTI CONCETTUALI: • Usare la linea del tempo, per ricostruire i fatti del passato personale. • Sapere utilizzare gli strumenti per misurare il tempo.
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: -----	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: -----
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO: - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici, anche secondo diversi punti di vista (sopra, sotto, dietro, di fianco, di basso).	ORIENTAMENTO: - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici, anche secondo diversi punti di vista (sopra, sotto, dietro, di fianco, di basso), destra e sinistra.
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere ed eseguire percorsi anche utilizzando i reticoli.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere e rappresentare percorsi e reticoli, utilizzando simboli e legende.
	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: • Distinguere elementi naturali e antropici dei paesaggi. • Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: • Distinguere elementi naturali e antropici dei paesaggi. • Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni
MATEMATICA	NUMERI: • Confrontare, comporre e scomporre i numeri, oltre il 20. • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	NUMERI: • Conoscere i numeri fino a 100 ed operare con essi. • Eseguire addizioni e sottrazioni, semplici moltiplicazioni ad una cifra e conoscere il concetto di divisione.
	SPAZIO E FIGURE: • Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. Conoscere e rappresentare diversi tipi di linea. • Operare misurazioni, utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali.	SPAZIO E FIGURE: • Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. • Conoscere e rappresentare diversi tipi di linea. • Operare misurazioni, utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: • Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. • Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso semplici grafici e tabelle.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: • Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. • Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso semplici grafici e tabelle.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare proprietà e caratteristiche di alcuni oggetti di uso comune.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare proprietà e caratteristiche di alcuni oggetti di uso comune.
	OSSERVA E SPERIMENTA: • Osservare e comprendere i passaggi di stato dell'acqua. • Confrontare e distinguere le trasformazioni del ciclo vitale di animali e piante.	OSSERVA E SPERIMENTA: • Osservare e comprendere i passaggi di stato dell'acqua. • Confrontare e distinguere le trasformazioni del ciclo vitale di animali e piante.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: • Distinguere gli aspetti morfologici delle piante e degli animali. • Conoscere comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: • Distinguere gli aspetti morfologici delle piante e degli animali. • Conoscere comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente

MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: • Riconoscere suoni e rumori. • Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: • Riconoscere suoni e rumori. • Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria.
	PRODUZIONE: • Cantare in gruppo. • Riprodurre, per imitazione, semplici incisi musicali e ritmici con la voce e con semplici strumenti.	PRODUZIONE: • Cantare in gruppo. • Riprodurre, per imitazione, semplici incisi musicali e ritmici con la voce e con semplici strumenti.

ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare e riconoscere gli elementi caratteristici di semplici immagini e di un'opera d'arte.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare e riconoscere gli elementi caratteristici di semplici immagini e di un'opera d'arte..
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: Saper colorare in modo adeguato spazi con diverse tecniche. Saper utilizzare i colori caldi e/o freddi; primari e secondari, per esprimere sensazioni e emozioni.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: • Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi. • Saper utilizzare i colori caldi e/o freddi, primari e/o secondari, per esprimere sensazioni e emozioni di vario tipo.
EDUCAZIONE FISICA	CORPO E LINGUAGGIO CORPOREO ED ESPRESSIVO: • Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. • Eseguire semplici sequenze di movimenti.	CORPO E LINGUAGGIO CORPOREO ED ESPRESSIVO: • Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. • Eseguire semplici sequenze di movimenti.
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere le procedure di evacuazione dall'Istituto.	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere le procedure di evacuazione dall'Istituto.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. • Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. • Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.
	CITTADINANZA DIGITALE: -----	CITTADINANZA DIGITALE: - Conoscere le tecnologie offerte dalla scuola.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 3^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
	ASCOLTO E PARLATO: • Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali. Ascoltare testi narrativi ed espositivi rispettando il senso globale e rispondere in modo pertinente.	ASCOLTO E PARLATO: • Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali. • Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e risposte in modo comprensibile.

ITALIANO	LETTURA: • Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e curandone l'espressione. • Ricerare informazioni nei testi.	LETTURA: - Leggere testi di vario tipo in modo espressivo, cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.
	SCRITTURA: - Produrre testi con semplici frasi di senso compiuto, strutturate in modo che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	SCRITTURA: - Produrre testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Riconoscere le principali parti del discorso, esprimersi con correttezza ortografica.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: • Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche. • Ampliare il patrimonio lessicale.
	- Ampliare il patrimonio lessicale.	
	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano.	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi riferite a situazioni quotidiane.
	PARLATO: • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.	PARLATO: - Produrre frasi significative riferite a situazioni note e interagire coi compagni comunicando gusti e preferenze.
	LETTURA: - Comprendere parole e brevi messaggi, cogliendo vocaboli e frasi già acquisite a livello orale, con il supporto di immagini.	LETTURA: - Comprendere parole e brevi messaggi, cogliendo vocaboli e frasi già acquisite a livello orale, con il supporto di immagini.
	SCRITTURA: - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali e del gruppo.	SCRITTURA: - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali e del gruppo.
	USO DELLE FONTI: • Conoscere ed utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni. • Conoscere il lavoro dello storico e dei suoi aiutanti.	USO DELLE FONTI: - Conoscere ed utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni.

	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi.
	STRUMENTI CONCETTUALI: - Orientarsi all'interno del processo evolutivo dall'origine dell'universo alla comparsa dell'Uomo sulla Terra.	STRUMENTI CONCETTUALI: - Conoscere la successione temporale di Preistoria, Paleolitico e Neolitico e gli elementi che sono alla base dell'organizzazione sociale di ogni periodo.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate.
	ORIENTAMENTO: - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	ORIENTAMENTO: - Muoversi consapevolmente nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento anche convenzionali.
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: • Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. • Riconoscere i diversi carte	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: • Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico per ogni paesaggio. • Leggere e comprendere le mappe
	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: • Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e la loro funzione. • Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni.	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: • Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e la loro funzione. • Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni.
	NUMERI: • Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali. • Confrontare e ordinare quantità numeriche entro il 1000 e riconoscerne il valore posizionale.	NUMERI: • Conoscere i numeri naturali e decimali fino a 1000 ed operare con essi. • Comprendere il concetto di frazione e frazione decimale.
	SPAZIO E FIGURE: • Confrontare e analizzare	SPAZIO E FIGURE: • Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche.

	figure geometriche. • Effettuare misurazioni di grandezze con unità di misura non convenzionali.	• Saper utilizzare le diverse unità di misura convenzionali..
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - - Comprendere il testo di un problema e risolverlo individuando le strategie appropriate, utilizzando tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare i dati raccolti con grafici e tabelle.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - - Comprendere il testo di un problema e risolverlo individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare i dati raccolti con grafici e tabelle.
	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: • Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: • Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.
	OSSERVA E SPERIMENTA: • Saper problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. • Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	OSSERVA E SPERIMENTA: • Saper problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. • Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e comprenderne le interazioni all'interno dell'ecosistema..	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e comprenderne le interazioni all'interno dell'ecosistema.
	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere il ritmo di un brano, discriminando differenti suoni e timbri.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere il ritmo di un brano, discriminando differenti suoni e timbri.
	PRODUZIONE: - Utilizzare voce e strumenti per	PRODUZIONE: • Cantare in gruppo. • Riprodurre, per imitazione, semplici

	riprodurre collettivamente o individualmente brani vocali e ritmi strumentali.	incisi musicali e ritmici con la voce e con semplici strumenti.
	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI E DI OPERE D'ARTE: • Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo. • Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere. • Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI E DI OPERE D'ARTE: • Riconoscere gli elementi della struttura compositiva di un'immagine e di un'opera d'arte. • Conoscere e rispettare i principali beni artistico- culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: • Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo. tecniche e strumenti diversi.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.
MATEMATICA	SPAZIO E FIGURE: • Confrontare e analizzare figure geometriche. • Effettuare misurazioni di grandezze con unità di misura non convenzionali.	SPAZIO E FIGURE: • Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche. • Saper utilizzare le diverse unità di misura convenzionali..
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - - Comprendere il testo di un problema e risolverlo individuando le strategie appropriate, utilizzando tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare i dati raccolti con grafici e tabelle.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - - Comprendere il testo di un problema e risolverlo individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare i dati raccolti con grafici e tabelle.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: • Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: • Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.
	OSSERVA E SPERIMENTA: • Saper problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. • Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	OSSERVA E SPERIMENTA: • Saper problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. • Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e comprendere le interazioni all'interno del sistema.	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e comprendere le interazioni all'interno del sistema.

MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere il ritmo di un brano, discriminando differenti suoni e timbri.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere il ritmo di un brano, discriminando differenti suoni e timbri.
	PRODUZIONE: - Utilizzare voce e strumenti per riprodurre collettivamente o individualmente brani vocali e ritmi strumentali.	PRODUZIONE: • Cantare in gruppo. • Riprodurre, per imitazione, semplici incisi musicali e ritmici con la voce e con semplici strumenti.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI E DI OPERE D'ARTE: • Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo. • Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere. • Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI E DI OPERE D'ARTE: • Riconoscere gli elementi della struttura compositiva di un'immagine e di un'opera d'arte. • Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: • Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo. • Saper utilizzare in modo creativo materiali,	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.
	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Sapersi muovere in maniera coordinata e consapevole in situazioni diverse.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO – TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.
	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO:	LINGUAGGIO CORPOREO – ESPRESSIVO: -----
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: -----	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: --.

EDUCAZIONE FISICA	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Collaborare con gli altri nel rispetto delle regole condivise.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. • Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.
	CITTADINANZA DIGITALE: - Utilizzare le tecnologie offerte dalla scuola in modo corretto e consapevole.	CITTADINANZA DIGITALE: - Utilizzare le tecnologie offerte dalla scuola in modo corretto e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 4^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
------------	---	---

ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: - Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti. - Essere capaci di esporre informazioni, messaggi e semplici opinioni.	ASCOLTO E PARLATO: - Interagire in modo collaborativo alle conversazioni. - Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e risporle in modo adeguato.
	LETTURA: Leggere e analizzare diversi tipi di testi riconoscendone le caratteristiche strutturali.	LETTURA: Utilizzare opportune strategie di lettura per analizzare testi di vario tipo ed esprimere su di essi le proprie opinioni.
	SCRITTURA: Produrre e rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.	SCRITTURA: Produrre e rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.
INGLESE	ASCOLTO: Ascoltare e comprendere messaggi, brevi testi e semplici storie.	ASCOLTO: Ascoltare e comprendere messaggi, brevi testi e semplici storie.
	PARLATO: Produrre semplici frasi di senso compiuto utilizzando il lessico appreso in diversi ambiti.	PARLATO: Produrre frasi significative riferite a situazioni note e interagire con i compagni comunicando gusti e preferenze.
	LETTURA: - Comprendere brevi testi, individuando parole ed espressioni familiari. - Leggere ed individuare in semplici testi notizie sulle tradizioni, sulle festività e sulla cultura del mondo anglosassone.	LETTURA: - Comprendere brevi testi, individuando parole ed espressioni familiari. - Leggere ed individuare in semplici testi notizie sulle tradizioni, sulle festività e sulla cultura del mondo anglosassone.
	SCRITTURA: Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.	SCRITTURA: Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.

STORIA	USO DELLE FONTI: —	USO DELLE FONTI: —
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi (fatti e fenomeni delle civiltà del mondo antico).	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi (fatti e fenomeni delle civiltà del mondo antico).
	STRUMENTI CONCETTUALI: Conoscere la successione temporale delle grandi civiltà antiche, la loro organizzazione sociale, politica e religiosa.	STRUMENTI CONCETTUALI: Conoscere la successione temporale delle grandi civiltà antiche, la loro organizzazione sociale, politica e religiosa.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizioni orali, mappe concettuali, schemi, testi storici, immagini, spettacoli.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schemi, testi storici, utilizzando un linguaggio specifico.
	ORIENTAMENTO: - Riconoscere ed utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio. - Orientarsi sulle carte geografiche.	ORIENTAMENTO: - Riconoscere ed utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio. - Orientarsi sulle carte geografiche.
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche.

GEOGRAFIA	PAESAGGIO: - Localizzare e conoscere gli elementi, fisici ed antropici, che caratterizzano i principali paesaggi italiani (clima, montagne, colline, pianure, laghi, fiumi, mari in Italia).	PAESAGGIO: - Localizzare e conoscere gli elementi, fisici ed antropici, che caratterizzano i principali paesaggi italiani (clima, montagne, colline, pianure, laghi, fiumi, mari in Italia).
	REGIONE E TERRITORIO: - Conoscere le attività che l'uomo svolge nell'ambiente in cui vive e le modifiche che apporta al territorio.	REGIONE E TERRITORIO: - Conoscere le attività che l'uomo svolge nell'ambiente in cui vive e le modifiche che apporta al territorio.
MATEMATICA	NUMERI: • Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali ed eseguire le quattro operazioni, utilizzando il calcolo orale e/o scritto. • Saper frazionare un intero, classificando le frazioni in proprie, improprie, apparenti, equivalenti e complementari.	NUMERI: • Conoscere i numeri naturali e decimali fino alle centinaia di migliaia ed operare con essi. • Operare con le frazioni.
	SPAZIO E FIGURE: • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. • Rappresentare le principali figure geometriche, utilizzando gli strumenti adeguati.	SPAZIO E FIGURE: • - Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche e conoscerne le proprietà. • Saper operare con le diverse unità di misura.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: • Rappresentare relazioni, dati e problemi in tabelle e grafici; ricavare le informazioni per risolvere le situazioni problematiche. • Risolvere situazioni problematiche, individuando le strategie appropriate.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: • Rappresentare relazioni, dati e problemi in tabelle e grafici; ricavare le informazioni per risolvere le situazioni problematiche. • Risolvere situazioni problematiche, individuando le strategie appropriate ed operando con le diverse unità di misura.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare attraverso le esperienze concrete alcuni concetti scientifici e le proprietà di alcuni materiali.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Riconoscere nei fenomeni osservati le proprietà e le trasformazioni di alcuni materiali.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Riconoscere attraverso l'osservazione di esperienze concrete, le caratteristiche di	OSSERVA E SPERIMENTA: - Organizzare, raccogliere dati e formulare ipotesi.

	alcuni elementi organici e inorganici.	
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere le relazioni tra i vari organismi viventi iniziando a distinguere le caratteristiche degli organismi vegetali e animali.	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e saperli classificare in base a diverse caratteristiche.
MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Ascoltare brani di diverso genere e riconoscere i suoni in relazione a vari parametri.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: Ascoltare brani di diverso genere e riconoscere i suoni in relazione a vari parametri.
	PRODUZIONE: - Riprodurre brani vocali/strumentali, rispettando intonazione e ritmo.	PRODUZIONE: Riprodurre brani vocali/strumentali, rispettando intonazione e ritmo.

ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare, descrivere immagini e/o opere d'arte.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare, descrivere e riprodurre immagini e/o opere d'arte e saper individuare gli elementi del
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali. Riprodurre e rielaborare immagini/opere d'arte.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali. Riprodurre e rielaborare immagini/opere d'arte.
EDUCAZIONE FISICA	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Saper eseguire schemi motori proposti secondo una sequenza stabilita.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO – TEMPO: - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva.
	-----	- Eseguire sequenze di movimento più complesse.
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA:	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA:
	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Rispettare le regole nelle attività individuali e di squadra, rispettando le regole.	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Conoscere e rispettare le regole nelle attività individuali e di squadra, collaborando con i compagni.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. • Conoscere e rispettare il valore della diversità.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. • Conoscere e rispettare il valore della diversità.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: • Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. • Tutelare il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: • Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. • Tutelare il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio.
	CITTADINANZA DIGITALE: • Esplorare le fonti da cui attingere le informazioni, per approfondire le proprie conoscenze. • Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole.	CITTADINANZA DIGITALE: • Esplorare le fonti da cui attingere le informazioni, per approfondire le proprie conoscenze. • Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 5^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
	ASCOLTO E PARLATO: • Partecipare attivamente alle conversazioni. • Comprendere le informazioni essenziali di testi di vario genere e risporle in modo adeguato.	ASCOLTO E PARLATO: • Interagire in modo collaborativo alle conversazioni. • Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e risporle in modo adeguato.

ITALIANO	LETTURA: - Ricercare informazioni esplicite ed implicite nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.	LETTURA: - Utilizzare opportune strategie di lettura per analizzare testi di vario tipo ed esprimere su di essi le proprie opinioni.
	SCRITTURA: - Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.	SCRITTURA: - Produrre e rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali, ortografiche e sintattiche essenziali.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.
INGLESE	ASCOLTO: - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, annunci e messaggi quotidiani.	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere messaggi, anche multimediali, brevi testi e semplici storie.
	PARLATO: - Riferire semplici informazioni afferenti a situazioni note, utilizzando espressioni e frasi adatti alla situazione.	PARLATO: • Produrre frasi significative riferite a situazioni note, brevi descrizioni di luoghi, persone, animali e/o oggetti familiari. • Interagire con i compagni, comunicando gusti e preferenze.
	LETTURA: - Leggere e comprendere frasi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi.	LETTURA: - Comprendere brevi testi, individuando parole ed espressioni familiari.
	SCRITTURA: - Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.	SCRITTURA: - Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.
STORIA		
	REPERIMENTO E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: • Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi relativi ad una civiltà. • Utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni.	REPERIMENTO E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: • Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi relativi ad una civiltà. • Utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni.
	STRUMENTI CONCETTUALI: - Riconoscere e saper descrivere gli elementi che sono alla base di una civiltà (organizzazione sociale, politica e	STRUMENTI CONCETTUALI: - Riconoscere e saper descrivere gli elementi che sono alla base di una civiltà (organizzazione sociale, politica e religiosa).
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Rielaborare le conoscenze apprese esponendole utilizzando un linguaggio specifico.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate, testi storici, utilizzando un linguaggio specifico.

GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO:	ORIENTAMENTO:
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Conoscere e leggere vari tipi di carte geografiche.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni politiche. • Localizzare sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo

	REGIONE E TERRITORIO: • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa, economica). • Conoscere gli elementi che caratterizzano il paesaggio italiano.	REGIONE E TERRITORIO: • Conoscere e rappresentare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano le regioni italiane. • Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane.
MATEMATICA	NUMERI: • Conoscere i numeri naturali dai miliardi ai millesimi, comprendendone il valore posizionale. • Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	NUMERI: • Conoscere i numeri naturali fino ai miliardi, i numeri razionali e decimali ed operare con essi. • Operare con le frazioni.
	SPAZIO E FIGURE: • Conoscere, rappresentare e classificare le principali figure geometriche, sapendone calcolare il perimetro e l'area. • Conoscere le diverse unità di misura con relativi multipli e sottomultipli ed operare con esse.	SPAZIO E FIGURE: • Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche, conoscerne le proprietà e sperimentarle utilizzando correttamente semplici strumenti tecnici di misurazione. • Saper operare con le diverse unità di misura.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: • Comprendere e risolvere problemi di diversa tipologia. • Leggere, interpretare e rappresentare dati.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: • Comprendere e risolvere problemi di diversa tipologia. • Leggere, interpretare e rappresentare dati anche con l'uso dei numeri relativi.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Riconoscere e descrivere alcuni fenomeni osservati.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Riconoscere e descrivere alcuni fenomeni osservati.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	OSSERVA E SPERIMENTA: - Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano e del Sistema Solare.	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano e del Sistema Solare.
MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Ascoltare brani musicali di diverso genere ed esprimere i propri stati d'animo con diverse modalità.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.
	PRODUZIONE: - Eseguire strutture ritmiche e riconoscerne le caratteristiche.	PRODUZIONE: - Eseguire strutture ritmiche e riconoscerne le caratteristiche.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare e descrivere un'immagine ed individuarne gli elementi caratteristici.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Riconoscere elementi dell'immagine: campi visivi; primo, secondo piano e sfondo; punto di vista; il punto, le linee, le figure geometriche, il colore.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Produrre immagini espressive con l'utilizzo di tecniche diverse.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: • Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche e pittoriche. • Avviare all'uso di strumenti tecnici di base.
	CORPO, RELAZIONE SPAZIO – TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO – TEMPO: - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e simultanea.

EDUCAZIONE FISICA	LINGUAGGIO CORPOREO – ESPRESSIVO:	LINGUAGGIO CORPOREO – ESPRESSIVO:
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere il proprio corpo e le procedure di salvaguardia e sicurezza.	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere il proprio corpo e le procedure di salvaguardia e sicurezza.
	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Rispettare le regole nelle attività motorie.	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Rispettare le regole nelle attività motorie, saper accettare la sconfitta con equilibrio e gestire la vittoria con rispetto..
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. • Conoscere e rispettare il valore della diversità.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: • Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. • Conoscere e rispettare il valore della diversità. Conoscere la Costituzione dello Stato Italiano.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: • Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. • Conoscere il patrimonio naturale e culturale del
	CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole nel rispetto della privacy.	CITTADINANZA DIGITALE: Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole nel rispetto della privacy.