

ISTITUTO COMPRENSIVO SAVONA III - G. Manzino



Via Machiavelli, 4 – 17100 SAVONA - C.F. 92099060094

Tel. 019800574 – Fax 01983105082 - E-mail: svic81400l@istruzione.it

E-mail pec: svic81400l@pec.istruzione.it Sito Web: www.icsavona3.edu.it

Cod Univoco: UF1AZA – Cod. IPA: istsc_svic81400l



PROTOCOLLO D'ISTITUTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO AL BULLISMO / CYBERBULLISMO

agg. settembre 2025

Indice

Premesse	3
Dichiarazione di intenti	4
Introduzione al bullismo e cyberbullismo	4
Definizione di bullismo e cyberbullismo	4
Caratteristiche peculiari e modalità con le quali si manifestano	4
Informazioni circa le possibili conseguenze sulle vittime e sui bulli	4
Azioni antibullismo	5
Docenti referenti e team antibullismo	5
Funzionamento del team antibullismo	5
Regolamento antibullismo	5
Azioni di prevenzione universale	5
Azioni di prevenzione indicata	6
Prima segnalazione	6
Valutazione approfondita	7
Gestione del caso e scelta dell'intervento	7
Monitoraggio	8
Modulistica	8
Modello di prima segnalazione	8
Modello di valutazione approfondita	8
Modello per la segnalazione reclamo cyberbullismo	8
Modulo di segnalazione alle forze dell'ordine	8
Diffusione e condivisione della politica antibullismo	8

Premesse

VISTA la Costituzione della Repubblica italiana (art 2, 3);

VISTA la LEGGE n. 71/2017 sulla "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" ed in particolare l'Art. 5.2. I regolamenti delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 4, comma 1, del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni;

VISTE le "Linee di Orientamento per lo prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo" del 2021, in continuità con le precedenti "Linee di Orientamento per lo prevenzione e il contrasto del cyberbullismo" dell'aprile 2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta Formativa, in cui viene data rilevanza ai rapporti scuola- famiglia;

VISTO il Patto di Corresponsabilità (D.P.R. 23) ed in particolare il riferimento a condotte di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti;

VISTO il Regolamento d'Istituto ed in particolare il riferimento a condotte di bullismo e di cyberbullismo e relative sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti;

Dichiarazione di intenti

L'Istituto Comprensivo Savona 3 Manzino si impegna a garantire alla propria utenza il rispetto della normativa in materia di protezione dei minori e diritto all'istruzione. In particolare, il presente istituto scolastico si impegna a tutelare/garantire i seguenti diritti fondamentali del minore quali:

- ❖ tutela dell'incolumità fisica e morale, della dignità personale
- ❖ uguaglianza e pari dignità
- ❖ libertà di esprimersi, apprendere, interagire in un contesto sereno e stimolante
- ❖ tutela dei dati personali e della riservatezza
- ❖ doveri di solidarietà e collaborazione con i pari e con gli adulti

Introduzione al bullismo e cyberbullismo

Definizione di bullismo e cyberbullismo

Il bullismo è un atto aggressivo condotto da un individuo o da un gruppo ripetutamente e nel tempo contro una vittima che non riesce a difendersi.

Il Bullismo è legato a caratteristiche della vittima, come il sesso, l'etnia o nazionalità, la disabilità, l'aspetto fisico e l'orientamento sessuale.

Il Cyberbullismo è un'azione aggressiva e intenzionale, agita da un individuo o da un gruppo di persone, utilizzando mezzi elettronici nei confronti di una persona che non può difendersi.

Caratteristiche peculiari e modalità con le quali si manifestano

Bullismo: intenzionalità, squilibrio di potere, ripetizione.

Cyberbullismo: intenzionalità, squilibrio di potere, ripetizione, anonimato, deresponsabilizzazione, senza spazio e senza tempo, facilità di accesso, permanenza nel tempo, rapida diffusione.

Attori coinvolti nel fenomeno: il bullo, la vittima, i sostenitori del bullo, gli spettatori passivi, i difensori della vittima, il bullo vittima.

Informazioni circa le possibili conseguenze sulle vittime e sui bulli

Vittima: difficoltà scolastiche e relazionali, problemi internalizzanti, problemi psicosomatici, depressione, rischio suicidio, allontanamento dalle relazioni con i pari, disturbi d'ansia e depressivi, bassa autostima.

Bullo: scarsa empatia, comportamenti aggressivi e criminali, abuso di alcol e droghe, dipendenza dalla tecnologia, depressione, problemi in età adulta.

Azioni antibullismo

Docenti referenti e team antibullismo

Docente referente per il bullismo e cyberbullismo: **Soncini Cristina**

Team antibullismo: **Cristina Soncini**(referente), **Maria Claudia Nencini** (Dirigente scolastico), **Samuele Macciò** (animatore digitale), **Silvia Gennario** (docente qualificato), Psicologo incaricato nel corrente anno scolastico del servizio di consulenza psicologica

Funzionamento del team antibullismo

- ❖ Incontri periodici di progettazione e monitoraggio (prevenzione universale)
- ❖ Incontri a chiamata in base alle problematiche emerse (prevenzione indicata)

Regolamento antibullismo

Gli interventi relativi agli episodi di bullismo e cyberbullismo vengono gestiti osservando in ogni sua fase il suddetto regolamento, rispettando l'ordine degli interventi e le sue tempistiche. Queste verranno dettagliatamente descritte nei paragrafi successivi. Solo nei casi più gravi verranno coinvolti tutti gli attori del processo, in ultimo le Forze dell'Ordine.

Azioni di prevenzione universale

FORMAZIONE SPECIFICA SUL TEMA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

- ❖ il docente referente, il Dirigente e i membri del *team antibullismo* hanno svolto (e stanno svolgendo) i corsi specifici sulla Piattaforma Elisa;
- ❖ formazione prevista su tutto il personale docente a carico dei membri del *team antibullismo*;
- ❖ azioni di prevenzione e informazione rivolte alle famiglie;
- ❖ prevenzione sistematica sugli studenti per promuovere la consapevolezza dei fenomeni.
- ❖ Sondaggio cartaceo / modulo di Google triennale (rivolto a tutte le classi della

secondaria e alle quarte e quinte della primaria)

INCONTRI DI INFORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE SUL BULLISMO E CYBERBULLISMO

- ❖ formazione (a.s 21-22) per tutto il personale docente (formatori: referente, animatore digitale e psicologo) e successivamente per il personale neoassunto;
- ❖ informazione e sensibilizzazione da parte dello psicologo scolastico;
- ❖ incontri ed attività su tutte le classi della scuola secondaria e su quarte e quinte della scuola primaria (docenti di classe con il supporto del *team antibullismo*);
- ❖ sensibilizzazione sulla giornata dell'*Internet day* (team digitale);
- ❖ adesione al progetto *Generazioni connesse* (team digitale).

PERCORSI DI PREVENZIONE UNIVERSALE STRUTTURATI CHE ABBIANO L'OBIETTIVO DI PROMUOVERE PROCESSI, SKILLS E DINAMICHE POSITIVE

- ❖ formazione del personale;
- ❖ attività di informazione e sensibilizzazione rivolte alle famiglie e agli alunni;
- ❖ utilizzo dello Sportello psicologico;
- ❖ sondaggio triennale sulla percezione dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, svolto tra gli alunni della scuola secondaria e nelle quarte e quinte della primaria;
- ❖ sondaggio triennale tra i docenti di tutto il comprensivo.

Azioni di prevenzione indicata

Di seguito sono definite tutte le misure e le azioni di contrasto e presa in carico delle situazioni di emergenza e i soggetti coinvolti.

Prima segnalazione

Ogni atto di bullismo o cyberbullismo è un fatto a sé e presenta una sua propria tempistica, ma la prima segnalazione è consigliabile che avvenga entro i primi 30 giorni, proprio per impedire il perpetrarsi del fatto in sé.

Gli **alunni** possono segnalare a:

- ❖ il Coordinatore
- ❖ un docente del team di classe
- ❖ il psicologo scolastico

I **genitori** possono segnalare a:

- ❖ il Dirigente
- ❖ il Coordinatore
- ❖ un docente del team classe
- ❖ le Forze dell'Ordine

Il **personale scolastico** (docenti/personale ATA) può segnalare a:

- ❖ il Dirigente
- ❖ il *team antibullismo*
- ❖ le Forze dell'Ordine dopo consultazione col Dirigente

Valutazione approfondita

Il team antibullismo, entro 48 ore dalla prima segnalazione, effettua la valutazione approfondita del caso, avvalendosi della modulistica prevista dall'Istituto, e decide quali azioni debbano essere intraprese.

Gestione del caso e scelta dell'intervento

Una volta individuate le diverse esigenze si stabiliscono le seguenti possibili azioni:

COINVOLGIMENTO FAMIGLIE E DOCENTI

SULLE CLASSI

- ❖ Interventi dello psicologo
- ❖ Laboratori di discussione, interpretazione, produzione elaborati
- ❖ Visione filmati

SUI SINGOLI

- ❖ Incontri individuali con vittima e bullo
- ❖ Incontri mediati tra vittima e bullo, se possibile.

Monitoraggio

Incontro di monitoraggio del *team antibullismo* a seguito effettuazione interventi conseguenti al caso, previa individuazione di tutti gli enti del territorio che possono essere coinvolti (forze dell'ordine, consultori, assistenti sociali.....)

Modulistica

Modello di prima segnalazione

Con questo modulo si segnala alla scuola il verificarsi di un sospetto caso di bullismo/cyberbullismo.

Modello scaricabile al seguente link: t.ly/hTAC (rispettare maiuscole e minuscole)

Modello di valutazione approfondita

Con questo modulo si chiarisce in modo dettagliato la situazione che riguarda sia la vittima che il bullo e si effettua una valutazione della gravità della situazione

Modello per la segnalazione reclamo cyberbullismo

Con questo modello si può richiedere al Garante per la protezione dei dati personali di disporre il blocco/divieto della diffusione online di contenuti ritenuti atti di cyberbullismo.

Modello scaricabile al seguente link: t.ly/buYh (rispettare maiuscole e minuscole)

Modulo di segnalazione alle forze dell'ordine

Con questo modulo il Dirigente segnala alle Forze dell'Ordine l'episodio di bullismo che ha interessato l'Istituto

Modello scaricabile al seguente link: t.ly/Z4fA (rispettare maiuscole e minuscole)

Diffusione e condivisione della politica antibullismo

La politica antibullismo di istituto è condivisa con i docenti negli incontri collegiali e formativi specifici; con gli alunni nelle fasi iniziali di anno scolastico dedicate all'accoglienza e in tutte le occasioni nelle quali risulti opportuno; è illustrata alle famiglie negli incontri assembleari di inizio d'anno e nelle riunioni degli organi collegiali. Inoltre il documento viene allegato al PTOF e pubblicato sul sito di istituto. I risultati dei sondaggi vengono illustrati al Collegio dei Docenti e condivisi su

piattaforma scolastica.