

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 1^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: - Ascoltare e comprendere semplici consegne, istruzioni, regole e racconti. - Raccontare esperienze personali.	ASCOLTO E PARLATO: - Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno. - Comprendere consegne e istruzioni.
	LETTURA: - Leggere vocali, consonanti, sillabe e semplici parole.	LETTURA: - Leggere e comprendere frasi e/o semplici testi, ricavandone le informazioni principali.
	SCRITTURA: - Copiare e scrivere vocali, consonanti, sillabe e semplici parole.	SCRITTURA: - Scrivere didascalie e brevi frasi, utilizzando un lessico adeguato.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: -----	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Utilizzare le prime convenzioni ortografiche e morfologiche.
INGLESE	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere semplici parole e frasi note.	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
	PARLATO: - Utilizzare semplici parole e brevi frasi note.	PARLATO: - Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando semplici espressioni di uso quotidiano.
	LETTURA: - Riconoscere semplici parole accompagnate da supporto visivo.	LETTURA: - Comprendere vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, accompagnati da supporto visivo.
	SCRITTURA: -----	SCRITTURA: -----
STORIA	USO DELLE FONTI: -- —	USO DELLE FONTI: -----
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Conoscere i concetti di successione, contemporaneità e durata. STRUMENTI CONCETTUALI: - Riconoscere le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Riconoscere la ciclicità in fenomeni naturali (parti del giorno, settimana, mesi, stagioni). STRUMENTI CONCETTUALI: - Usare la linea del tempo - Riconoscere le relazioni tra gli eventi.
	PRODUZIONE ORALE E ILLUSTRATA: - Comunicare oralmente o attraverso il disegno situazioni vissute, organizzate secondo criteri di successione.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Comunicare oralmente, attraverso il disegno o in forma scritta, situazioni vissute e organizzate secondo criteri di successione.
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO: - Sperimentare lo spazio circostante individuando la posizione di oggetti e persone utilizzando gli indicatori spaziali.	ORIENTAMENTO: - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici (sopra/sotto, dentro/fuori/, destra/sinistra, davanti/dietro, in alto/in basso).
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Rappresentare e descrivere spazi e percorsi.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere e rappresentare percorsi, utilizzando una semplice simbologia.
	PAESAGGIO: -----	PAESAGGIO: - Rappresentare i diversi elementi del paesaggio, anche secondo le stagioni.
	REGIONE E TERRITORIO: - Conoscere la differenza tra spazi chiusi e aperti.	REGIONE E TERRITORIO: - Distinguere elementi naturali ed artificiali.
	NUMERI: - Conoscere e confrontare i numeri fino a 10.	NUMERI: - Conoscere i numeri fino a 20 ed operare con essi.

MATEMATICA	SPAZIO E FIGURE: - Riconoscere anche attraverso la manipolazione e il disegno alcune figure geometriche	SPAZIO E FIGURE: - Riconoscere anche attraverso la manipolazione e il disegno alcune figure geometriche.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. - Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso semplici grafici e tabelle.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: -----	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare caratteristiche in diversi oggetti e materiali d'uso comune.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Conoscere i cinque sensi.	OSSERVA E SPERIMENTA: - Osservare la realtà circostante e utilizzare le informazioni che provengono dai cinque sensi.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali di tipo naturale o in seguito all'azione dell'uomo.
MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Discriminare suoni e rumori.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria.
	PRODUZIONE: Cantare in gruppo.	PRODUZIONE: - Cantare in gruppo. - Riprodurre, per imitazione, semplici melodie e ritmi.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare la natura e l'ambiente che ci circonda per rappresentarli.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare la natura e l'ambiente che ci circonda per rappresentarli.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare colori, materiali e tecniche per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare colori, materiali e tecniche per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.
EDUCAZIONE FISICA	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.
	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO: -----	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO: -----
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Mantenere un comportamento adeguato	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Mantenere un comportamento adeguato durante

	durante l'attività motoria.	l'attività motoria.
	GIOCO, SPORT E REGOLE: -----	GIOCO, SPORT E REGOLE: -----
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. - Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. - Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Riconoscere e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Riconoscere e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.

	CITTADINANZA DIGITALE:-----.	CITTADINANZA DIGITALE: - Conoscere e saper utilizzare a livello base gli strumenti tecnologici offerti dalla scuola.
--	------------------------------	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 2^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: - Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali. - Comprendere semplici testi, consegne e istruzioni.	ASCOLTO E PARLATO: - Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali e arricchendo il proprio lessico. - Comprendere semplici testi, consegne e istruzioni.
	LETTURA: - Leggere ad alta voce in modo corretto. - Comprendere il senso globale di un testo.	LETTURA: - Leggere in modo corretto e scorrevole. - Individuare informazioni principali di un testo e le loro relazioni, anche attraverso la lettura silenziosa.
	SCRITTURA: - Copiare correttamente dalla lavagna. - Scrivere correttamente sotto dettatura. - Produrre in modo autonomo semplici frasi/testi	SCRITTURA: - Scrivere correttamente sotto dettatura. - Scrivere in modo autonomo semplici frasi/testi, secondo criteri di logicità e di successione temporale.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.
INGLESE	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.
	PARLATO: - Riconoscere e ripetere per imitazione espressioni e parole.	PARLATO: - Riconoscere e ripetere per imitazione espressioni e parole.
	LETTURA: - Comprendere vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, accompagnati da supporto visivo.	LETTURA: - Comprendere vocaboli e semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, accompagnati da supporto visivo.
	SCRITTURA: - Completare/copiare semplici parole già note.	SCRITTURA: - Completare/copiare semplici parole già note.
	USO DELLE FONTI: -----	USO DELLE FONTI: - Confrontare con diverse fonti il passato ed il presente della storia personale.
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Conoscere rapporti di causa - effetto, di successione cronologica e di contemporaneità tra fatti e situazioni.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Conoscere rapporti di causa - effetto, di successione cronologica e di contemporaneità tra fatti e situazioni.
	STRUMENTI CONCETTUALI: - Usare la linea del tempo, per ricostruire i fatti.	STRUMENTI CONCETTUALI: - Usare la linea del tempo, per ricostruire i fatti del passato personale. - Saper utilizzare gli strumenti per misurare il tempo.
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: -----	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: -----
	ORIENTAMENTO: - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi	ORIENTAMENTO: - Muoversi nello spazio circostante, orientandosi

GEOGRAFIA	attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici, anche secondo diversi punti di vista (sopra/sotto, dentro/fuori/, destra/sinistra, davanti/dietro, in alto/in basso)	attraverso punti di riferimento ed utilizzando gli indicatori topologici, anche secondo diversi punti di vista (sopra/sotto, dentro/fuori/, destra/sinistra, davanti/dietro, in alto/in basso)
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere ed eseguire percorsi anche utilizzando reticoli.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere e rappresentare percorsi e reticoli, utilizzando simboli e legende.
	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: - Distinguere elementi naturali e antropici dei paesaggi. - Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: - Distinguere elementi naturali e antropici dei paesaggi. - Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni
MATEMATICA	NUMERI: - Confrontare, comporre e scomporre i numeri oltre il 20. - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	NUMERI: - Conoscere i numeri fino a 100 ed operare con essi. - Eseguire addizioni e sottrazioni, semplici moltiplicazioni ad una cifra e conoscere il concetto di divisione.
	SPAZIO E FIGURE: - Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. Conoscere e rappresentare diversi tipi di linea. - Operare misurazioni, utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali.	SPAZIO E FIGURE: - Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche. - Conoscere e rappresentare diversi tipi di linea. - Operare misurazioni, utilizzando unità di misura arbitrarie e convenzionali.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. - Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso semplici grafici e tabelle.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Esplorare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. - Leggere e rappresentare relazioni e dati attraverso semplici grafici e tabelle.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare proprietà e caratteristiche di alcuni oggetti di uso comune.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare proprietà e caratteristiche di alcuni oggetti di uso comune.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Osservare e comprendere i passaggi di stato dell'acqua. - Confrontare e distinguere le trasformazioni del ciclo vitale di animali e piante.	OSSERVA E SPERIMENTA: - Osservare e comprendere i passaggi di stato dell'acqua. - Confrontare e distinguere le trasformazioni del ciclo vitale di animali e piante.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Distinguere gli aspetti morfologici delle piante e degli animali. - Conoscere comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Distinguere gli aspetti morfologici delle piante e degli animali. - Conoscere comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente
MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere suoni e rumori. - Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere suoni e rumori. - Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria.
	PRODUZIONE: - Cantare in gruppo. - Riprodurre, per imitazione, semplici incisi musicali e ritmici con la voce e con semplici strumenti.	PRODUZIONE: - Cantare in gruppo. - Riprodurre, per imitazione, semplici incisi musicali e ritmici con la voce e con semplici strumenti.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare e riconoscere gli elementi caratteristici di semplici immagini e di un'opera d'arte.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare e riconoscere gli elementi caratteristici di semplici immagini e di un'opera d'arte..
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: Saper colorare in modo adeguato spazi con diverse tecniche. - Saper utilizzare i colori caldi e/o freddi, primari e/o secondari, per esprimere sensazioni,	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi. - Saper utilizzare i colori caldi e/o freddi, primari e/o secondari, per esprimere sensazioni, emozioni,

	emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.	pensieri in produzioni di vario tipo.
EDUCAZIONE FISICA	CORPO E LINGUAGGIO CORPOREO ED ESPRESSIVO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. - Eseguire semplici sequenze di movimenti.	CORPO E LINGUAGGIO CORPOREO ED ESPRESSIVO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse. - Eseguire semplici sequenze di movimenti.
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere le procedure di evacuazione dall'Istituto.	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere le procedure di evacuazione dall'Istituto.
	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Saper rispettare le regole delle attività praticate.	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Saper rispettare le regole delle attività praticate.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. - Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. - Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.
	CITTADINANZA DIGITALE: -----	CITTADINANZA DIGITALE: - Conoscere le tecnologie offerte dalla scuola.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 3^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: - Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali. - Ascoltare testi narrativi ed espositivi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporlo in modo comprensibile.	ASCOLTO E PARLATO: - Partecipare alle conversazioni rispettando il proprio turno, apportando contributi personali. - Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e risposte in modo comprensibile.
	LETTURA: - Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e curandone l'espressione. - Ricerare informazioni nei testi.	LETTURA: - Leggere testi di vario tipo in modo espressivo, cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.
	SCRITTURA: - Produrre testi con semplici frasi di senso compiuto, strutturate in modo che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	SCRITTURA: - Produrre testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Riconoscere le principali parti del discorso, esprimersi con correttezza ortografica.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche. - Ampliare il patrimonio lessicale.
	- Ampliare il patrimonio lessicale.	
	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi

INGLESE	e frasi di uso quotidiano.	riferite a situazioni quotidiane.
	PARLATO: - Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.	PARLATO: - Produrre frasi significative riferite a situazioni note e interagire coi compagni comunicando gusti e preferenze.
	LETTURA: - Comprendere parole e brevi messaggi, cogliendo vocaboli e frasi già acquisite a livello orale, con il supporto di immagini.	LETTURA: - Comprendere parole e brevi messaggi, cogliendo vocaboli e frasi già acquisite a livello orale, con il supporto di immagini.
	SCRITTURA: - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali e del gruppo.	SCRITTURA: - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali e del gruppo.
STORIA	USO DELLE FONTI: - Conoscere ed utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni. - Conoscere il lavoro dello storico e dei suoi aiutanti.	USO DELLE FONTI: - Conoscere ed utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi.
	STRUMENTI CONCETTUALI: - Orientarsi all'interno del processo evolutivo dall'origine dell'universo alla comparsa dell'Uomo sulla Terra.	STRUMENTI CONCETTUALI: - Conoscere la successione temporale di Preistoria, Paleolitico e Neolitico e gli elementi che sono alla base dell'organizzazione sociale di ogni periodo.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate.
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO: - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	ORIENTAMENTO: - Muoversi consapevolmente nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento anche convenzionali.
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando la legenda. - Leggere e riconoscere carte geografiche di diverso tipo	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico per ogni paesaggio. - Leggere e riconoscere carte geografiche di diverso tipo.
	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: - Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e la loro funzione. - Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni.	PAESAGGIO, REGIONE E TERRITORIO: - Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio e la loro funzione. - Riconoscere le modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente in base ai propri bisogni.
	NUMERI: - Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali. - Confrontare e ordinare quantità numeriche entro il 1000 e riconoscerne il valore posizionale.	NUMERI: - Conoscere i numeri naturali e decimali fino a 1000 ed operare con essi. - Comprendere il concetto di frazione e frazione decimale.

MATEMATICA	SPAZIO E FIGURE: - Confrontare e analizzare figure geometriche. - Effettuare misurazioni di grandezze con unità di misura non convenzionali.	SPAZIO E FIGURE: - Conoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche. - Saper utilizzare le diverse unità di misura convenzionali..
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - - Comprendere il testo di un problema e risolverlo individuando le strategie appropriate, utilizzando tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare i dati raccolti con grafici e tabelle.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - - Comprendere il testo di un problema e risolverlo individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando tecniche e procedure di calcolo. Rappresentare i dati raccolti con grafici e tabelle.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. - Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. - Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Saper problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. - Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	OSSERVA E SPERIMENTA: - Saper problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti. - Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e comprenderne le interazioni all'interno dell'ecosistema..	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e comprenderne le interazioni all'interno dell'ecosistema.
MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere il ritmo di un brano, discriminando differenti suoni e timbri.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Riconoscere il ritmo di un brano, discriminando differenti suoni e timbri.
	PRODUZIONE: - Utilizzare voce e strumenti per riprodurre collettivamente o individualmente brani vocali e ritmi strumentali.	PRODUZIONE: - Cantare in gruppo. - Riprodurre, per imitazione, semplici incisi musicali e ritmici con la voce e con semplici strumenti.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI E DI OPERE D'ARTE: - Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo. - Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere. - Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI E DI OPERE D'ARTE: - Riconoscere gli elementi della struttura compositiva di un'immagine e di un'opera d'arte. - Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo. - Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.
-----	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Sapersi muovere in maniera coordinata e consapevole in situazioni diverse.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.
	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO:	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO:
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE

	e SICUREZZA: -----	e SICUREZZA:-----.
EDUCAZIONE FISICA	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Collaborare con gli altri nel rispetto delle regole condivise.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Conoscere e rispettare le regole del proprio gruppo. - Partecipare e collaborare con gli altri, accogliendo le differenze individuali.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.
	CITTADINANZA DIGITALE: - Utilizzare le tecnologie offerte dalla scuola in modo corretto e consapevole.	CITTADINANZA DIGITALE: - Utilizzare le tecnologie offerte dalla scuola in modo corretto e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 4^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: - Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti. - Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e risposte in modo adeguato.	ASCOLTO E PARLATO: - Interagire in modo collaborativo alle conversazioni. - Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e risposte in modo adeguato.
	LETTURA: - Leggere e analizzare diversi tipi di testi riconoscendone le caratteristiche strutturali.	LETTURA: - Utilizzare opportune strategie di lettura per analizzare testi di vario tipo ed esprimere su di essi le proprie opinioni.
	SCRITTURA: - Produrre e rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.	SCRITTURA: - Produrre e rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.
INGLESE	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere messaggi, brevi testi e semplici storie.	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere messaggi, brevi testi e semplici storie.
	PARLATO: - Produrre semplici frasi di senso compiuto utilizzando il lessico appreso in diversi ambiti.	PARLATO: - Produrre frasi significative riferite a situazioni note e interagire con i compagni comunicando gusti e preferenze.
	LETTURA: - Comprendere brevi testi, individuando parole ed espressioni familiari.	LETTURA: - Comprendere brevi testi, individuando parole ed espressioni familiari. - Leggere ed individuare in semplici testi notizie sulle tradizioni, sulle festività e sulla cultura del

	- Leggere ed individuare in semplici testi notizie sulle tradizioni, sulle festività e sulla cultura del mondo anglosassone.	mondo anglosassone.
	SCRITTURA: - Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.	SCRITTURA: - Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.

	USO DELLE FONTI: - —	USO DELLE FONTI: - —
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi (fatti e fenomeni delle civiltà del mondo antico).	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi (fatti e fenomeni delle civiltà del mondo antico).
	STRUMENTI CONCETTUALI: - Conoscere la successione temporale delle grandi civiltà antiche, la loro organizzazione sociale, politica e religiosa.	STRUMENTI CONCETTUALI: - Conoscere la successione temporale delle grandi civiltà antiche, la loro organizzazione sociale, politica e religiosa.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate, testi storici, utilizzando un linguaggio specifico.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate, testi storici, utilizzando un linguaggio specifico.
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO: - Riconoscere ed utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio. - Orientarsi sulle carte geografiche.	ORIENTAMENTO: - Riconoscere ed utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio. - Orientarsi sulle carte geografiche.
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Leggere e interpretare diversi tipi di carte geografiche.
	PAESAGGIO: - Localizzare e conoscere gli elementi, fisici ed antropici, che caratterizzano i principali paesaggi italiani (clima, montagne, colline, pianure, laghi, fiumi, mari in Italia).	PAESAGGIO: - Localizzare e conoscere gli elementi, fisici ed antropici, che caratterizzano i principali paesaggi italiani (clima, montagne, colline, pianure, laghi, fiumi, mari in Italia).
	REGIONE E TERRITORIO: - Conoscere le attività che l'uomo svolge nell'ambiente in cui vive e le modifiche che apporta al territorio.	REGIONE E TERRITORIO: - Conoscere le attività che l'uomo svolge nell'ambiente in cui vive e le modifiche che apporta al territorio.
MATEMATICA	NUMERI: - Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali ed eseguire le quattro operazioni, utilizzando il calcolo orale e/o scritto. - Saper frazionare un intero, classificando le frazioni in proprie, improprie, apparenti, equivalenti e complementari.	NUMERI: - Conoscere i numeri naturali e decimali fino alle centinaia di migliaia ed operare con essi. - Operare con le frazioni.
	SPAZIO E FIGURE: - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. - Rappresentare le principali figure geometriche, utilizzando gli strumenti adeguati.	SPAZIO E FIGURE: - - Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche e conoscerne le proprietà. - Saper operare con le diverse unità di misura.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Rappresentare relazioni, dati e problemi in tabelle e grafici; ricavare le informazioni per risolvere le situazioni problematiche. - Risolvere situazioni problematiche,	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Rappresentare relazioni, dati e problemi in tabelle e grafici; ricavare le informazioni per risolvere le situazioni problematiche. - Risolvere situazioni problematiche, individuando

	individuando le strategie appropriate.	le strategie appropriate ed operando con le diverse unità di misura.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Individuare attraverso le esperienze concrete alcuni concetti scientifici e le proprietà di alcuni materiali.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Riconoscere nei fenomeni osservati le proprietà e le trasformazioni di alcuni materiali.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Riconoscere attraverso l'osservazione di esperienze concrete, le caratteristiche di	OSSERVA E SPERIMENTA: - Organizzare, raccogliere dati e formulare ipotesi.
	alcuni elementi organici e inorganici.	
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere le relazioni tra i vari organismi viventi iniziando a distinguere le caratteristiche degli animali dai vegetali.	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Conoscere gli esseri viventi e non viventi e saperli classificare in base a diverse caratteristiche.
MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Ascoltare brani di diverso genere e riconoscere i suoni in relazione a vari parametri.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Ascoltare brani di diverso genere e riconoscere i suoni in relazione a vari parametri.
	PRODUZIONE: - Riprodurre brani vocali/strumentali, rispettando intonazione e ritmo.	PRODUZIONE: - Riprodurre brani vocali/strumentali, rispettando intonazione e ritmo.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare, descrivere immagini e/o opere d'arte.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare, descrivere e riprodurre immagini e/o opere d'arte e saper individuare gli elementi del linguaggio visivo.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali. Riprodurre e rielaborare immagini/opere d'arte.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Esprimere liberamente creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali. Riprodurre e rielaborare immagini/opere d'arte.
EDUCAZIONE FISICA	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Saper eseguire schemi motori proposti secondo una sequenza stabilita.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva.
	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO: -----	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO: - Eseguire sequenze di movimento più complesse.
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Assumere comportamenti adeguati in relazione all'attività richiesta.	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni.
	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Rispettare le regole nelle attività individuali e di squadra, rispettando le regole.	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Conoscere e rispettare le regole nelle attività individuali e di squadra, collaborando con i compagni.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. - Conoscere e rispettare il valore della diversità.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. - Conoscere e rispettare il valore della diversità.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE,	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL

	CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. - Tutelare il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio.	PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. - Tutelare il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio.
	CITTADINANZA DIGITALE: - Esplorare le fonti da cui attingere le informazioni, per approfondire le proprie conoscenze. - Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole.	CITTADINANZA DIGITALE: - Esplorare le fonti da cui attingere le informazioni, per approfondire le proprie conoscenze. - Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA CLASSE 5^A

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 1° QUADRIMESTRE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL 2° QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO: - Partecipare attivamente alle conversazioni. - Comprendere le informazioni essenziali di testi di vario genere e rispondere in modo adeguato.	ASCOLTO E PARLATO: - Interagire in modo collaborativo alle conversazioni. - Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi e risposte in modo adeguato.
	LETTURA: - Ricercare informazioni esplicite ed implicite nei testi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.	LETTURA: - Utilizzare opportune strategie di lettura per analizzare testi di vario tipo ed esprimere su di essi le proprie opinioni.
	SCRITTURA: - Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.	SCRITTURA: - Produrre e rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato, avvalendosi di diverse tecniche di supporto.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali, ortografiche e sintattiche essenziali.	RIFLESSIONE SULLA LINGUA: - Utilizzare le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e sintattiche.
INGLESE	ASCOLTO: - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati lentamente.	ASCOLTO: - Ascoltare e comprendere messaggi, anche multimediali, brevi testi e semplici storie.
	PARLATO: - Riferire semplici informazioni afferenti a situazioni note, utilizzando espressioni e frasi adatti alla situazione.	PARLATO: - Produrre frasi significative riferite a situazioni note, brevi descrizioni di luoghi, persone, animali e/o oggetti familiari. - Interagire con i compagni, comunicando gusti e preferenze.
	LETTURA: - Leggere e comprendere frasi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi.	LETTURA: - Comprendere brevi testi, individuando parole ed espressioni familiari.
	SCRITTURA: - Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.	SCRITTURA: - Scrivere parole, espressioni e semplici frasi in forma comprensibile.
-----	USO DELLE FONTI:	USO DELLE FONTI:
STORIA	REPERIMENTO E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi relativi ad una civiltà. - Utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni.	REPERIMENTO E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: - Utilizzare la linea del tempo e/o le mappe concettuali per mettere in relazione fatti ed eventi relativi ad una civiltà. - Utilizzare diverse fonti per ricavare informazioni.
	STRUMENTI CONCETTUALI: - Riconoscere e saper descrivere gli elementi che sono alla base di una civiltà (organizzazione sociale, politica e religiosa).	STRUMENTI CONCETTUALI: - Riconoscere e saper descrivere gli elementi che sono alla base di una civiltà (organizzazione sociale, politica e religiosa).
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Rielaborare le conoscenze apprese esponendole utilizzando un linguaggio specifico.	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA: - Rielaborare le conoscenze apprese attraverso esposizione orale, mappe concettuali, schede strutturate, testi storici, utilizzando un linguaggio

		specifico.
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO: - Orientarsi sulle carte geografiche.	ORIENTAMENTO: - Orientarsi sulle carte geografiche.
	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Conoscere e leggere vari tipi di carte geografiche.	LINGUAGGIO GEOGRAFICO: - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni politiche. - Localizzare sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo
	PAESAGGIO: REGIONE E TERRITORIO: - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, amministrativa, economica). - Conoscere gli elementi che caratterizzano il paesaggio italiano.	PAESAGGIO: REGIONE E TERRITORIO: - Conoscere e rappresentare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano le regioni italiane. - Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane.
MATEMATICA	NUMERI: - Conoscere i numeri naturali dai miliardi ai millesimi, comprendendone il valore posizionale. - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	NUMERI: - Conoscere i numeri naturali fino ai miliardi, i numeri razionali e decimali ed operare con essi. - Operare con le frazioni.
	SPAZIO E FIGURE: - Conoscere, rappresentare e classificare le principali figure geometriche, sapendone calcolare il perimetro e l'area. - Conoscere le diverse unità di misura con relativi multipli e sottomultipli ed operare con esse.	SPAZIO E FIGURE: - Conoscere e rappresentare le principali figure geometriche, conoscerne le proprietà e sperimentarle utilizzando correttamente semplici strumenti tecnici di misurazione. - Saper operare con le diverse unità di misura.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Comprendere e risolvere problemi di diversa tipologia. - Leggere, interpretare e rappresentare dati.	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: - Comprendere e risolvere problemi di diversa tipologia. - Leggere, interpretare e rappresentare dati anche con l'uso dei numeri relativi.
SCIENZE	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Riconoscere e descrivere alcuni fenomeni osservati.	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI, MATERIALI ED EVENTUALI TRASFORMAZIONI: - Riconoscere e descrivere alcuni fenomeni osservati.
	OSSERVA E SPERIMENTA: - Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.	OSSERVA E SPERIMENTA: - Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.
	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano e del Sistema Solare.	CONOSCE E CONFRONTA LE CARATTERISTICHE DELL'UOMO, DEI VIVENTI E DELL'AMBIENTE: - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano e del Sistema Solare.
MUSICA	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Ascoltare brani musicali di diverso genere ed esprimere i propri stati d'animo con diverse modalità.	ASCOLTO ED ANALISI DEI SUONI: - Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.
	PRODUZIONE: - Eseguire strutture ritmiche e riconoscerne le caratteristiche.	PRODUZIONE: - Eseguire strutture ritmiche e riconoscerne le caratteristiche.
ARTE	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Osservare e descrivere un'immagine ed individuarne gli elementi caratteristici.	OSSERVAZIONE E LETTURA DI IMMAGINI: - Riconoscere elementi dell'immagine: campi visivi; primo, secondo piano e sfondo; punto di vista; il punto, le linee, le figure geometriche, il colore.
	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Produrre immagini espressive con l'utilizzo di tecniche diverse.	ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE: - Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche e

		pittoriche. - Avviare all'uso di strumenti tecnici di base.
	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.	CORPO, RELAZIONE SPAZIO - TEMPO: - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in forma successiva e simultanea.
EDUCAZIONE FISICA	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO: -----.	LINGUAGGIO CORPOREO - ESPRESSIVO: - Elaborare ed eseguire sequenze di movimento.
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere il proprio corpo e le procedure di salvaguardia e sicurezza.	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE e SICUREZZA: - Conoscere il proprio corpo e le procedure di salvaguardia e sicurezza.
	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Rispettare le regole nelle attività motorie.	GIOCO, SPORT E REGOLE: - Rispettare le regole nelle attività motorie, saper accettare la sconfitta con equilibrio e gestire la vittoria con rispetto..
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. - Conoscere e rispettare il valore della diversità.	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ: - Rispettare le regole di convivenza civile nei diversi ambiti ed assumersi la responsabilità dei diversi ruoli. - Conoscere e rispettare il valore della diversità. - Conoscere la Costituzione dello Stato Italiano.
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO PRESENTE SUL TERRITORIO: - Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. - Conoscere il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio.
	CITTADINANZA DIGITALE: - Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole nel rispetto della netiquette.	CITTADINANZA DIGITALE: - Utilizzare le tecnologie in modo corretto e consapevole nel rispetto della netiquette.

TABELLA DEI DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE IRC

per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado

INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno è completamente autonomo e ha un'ottima padronanza delle conoscenze. Pone domande pertinenti con originalità e responsabilità.
DISTINTO	Si pone in modo appropriato e rielabora criticamente i contenuti appresi. Interagisce con coetanei e adulti.
BUONO	Comprende in modo corretto il significato dei contenuti. Interviene se sollecitato.
DISCRETO	Ha una discreta padronanza delle conoscenze. Non sempre dimostra interesse alle attività proposte.
SUFFICIENTE	Conosce gli argomenti talvolta in modo superficiale e frammentario. Solo se guidato, dimostra interesse alle attività proposte.
INSUFFICIENTE	Solo guidato affronta situazioni nuove in un contesto semplice. Non

	manifesta interesse alle attività proposte.
--	---

VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

I criteri di valutazione delle diverse discipline sono concordati in sede di dipartimento.

CRITERI PER LA CORRISPONDENZA TRA VALUTAZIONE IN DECIMI E INDICATORI

Valutazione in decimi	Indicatori
4	Pur esprimendosi, non conosce i contenuti La produzione è completamente errata
5	Conosce superficialmente i contenuti Risponde in modo generico e approssimativo Si esprime in modo faticoso
6	Conosce genericamente i contenuti Si esprime in modo abbastanza corretto, ma non sempre rigoroso
7	Conosce discretamente i contenuti Riesce a collegare gli argomenti se guidato Si esprime in modo chiaro
8	Conosce bene i contenuti Sa collegare gli argomenti in modo autonomo Si esprime in modo chiaro usando i linguaggi specifici Sa rielaborare i contenuti
9	Conosce in modo approfondito i contenuti Sa collegare gli argomenti in modo organico Si esprime con chiarezza usando un lessico appropriato Sa rielaborare i contenuti in modo personale
10	Conosce i contenuti in modo approfondito Sa collegare gli argomenti in modo organico e personale Utilizza con rigore i linguaggi specifici Evidenzia ottime capacità di rielaborazione

La valutazione dell'**educazione civica** è decisa dal Consiglio di Classe secondo i seguenti obiettivi:

conosce / comprende / rielabora gli argomenti trattati
adotta comportamenti solidali, equi ed ecosostenibili
utilizza le tecnologie in modo corretto e consapevole