

PRESENTAZIONE ESITI delle PROVE D'ISTITUTO a.s. 2023/2024

PREMESSA

Le prove comuni d'istituto vengono somministrate all'inizio e alla fine di ogni anno scolastico.

Il confronto tra gli esiti del 1° e del 2° quadrimestre, per classi parallele, permette di rilevare eventuali debolezze e promuove un adeguamento dei percorsi didattici in itinere e per l'anno scolastico successivo.

Le prove coinvolgono le classi della scuola primaria (dalla 2 alla 5) e quelle della secondaria (dalla 1 alla 3) e rilevano il livello raggiunto dagli alunni nell'abilità di comprensione del testo, relativamente alle discipline di italiano, matematica e inglese (quest'ultima a partire dalla classe 3 della sc. primaria).

Alle classi terze della sc. secondaria vengono somministrate solo le prove d'ingresso; il percorso di studi si conclude con le prove INVALSI, pertanto in questo documento non ne vengono presentati gli esiti .

I punteggi attribuiti nelle prove permettono di individuare 5 livelli di raggiungimento dell'obiettivo: dal LIV. 1 (il più basso) al LIV.5 (il più alto), che vengono calcolati in base alla percentuale di risposte corrette riscontrate nelle prove, come segue:

96% - 100% -----> livello 5

81% - 95% -----> livello 4

66% - 80% -----> livello 3

51% - 65% -----> livello 2

Fino al 50% -----> livello 1

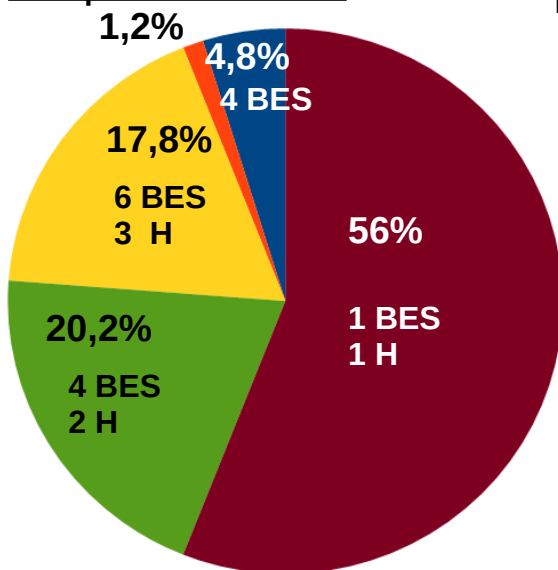
I docenti dei due ordini di scuola condividono l'obiettivo da valutare ed i criteri per la somministrazione, per la valutazione delle prove e per la tabulazione degli esiti, in modo da poter monitorare l'andamento didattico seguito dagli alunni in tutte le fasi del percorso scolastico.

A questo scopo, ogni docente coinvolto nella somministrazione delle prove ha a disposizione la tabella seguente, dove può registrare il numero totale degli alunni della classe, quello degli alunni valutati per ogni livello corrispondente ed evidenziare quanti alunni con BES / DSA / H eventualmente siano presenti.

PLESSO				
CLASSE		n° tot alunni		
INSEGNANTI				
MATERIA				
Livelli	n° alunni valutati	BES	DSA	H
<u>V livello</u>				
<u>IV livello</u>				
<u>III livello</u>				
<u>II livello</u>				
<u>I livello</u>				
	n° tot alunni valutati 			

SC. PRIMARIA - CL. SECONDE

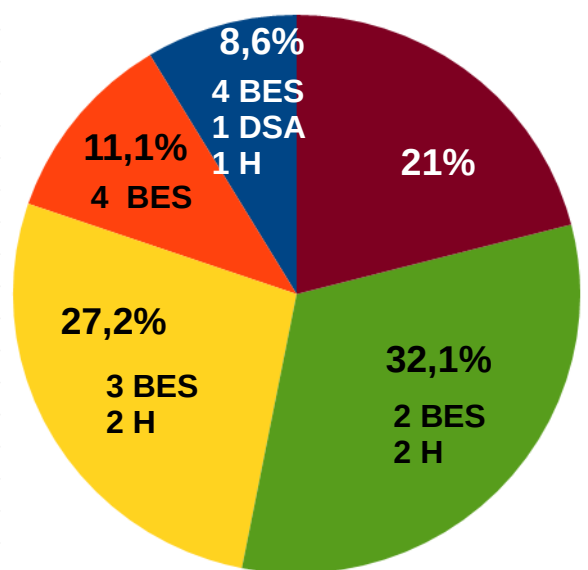
1° quadrimestre



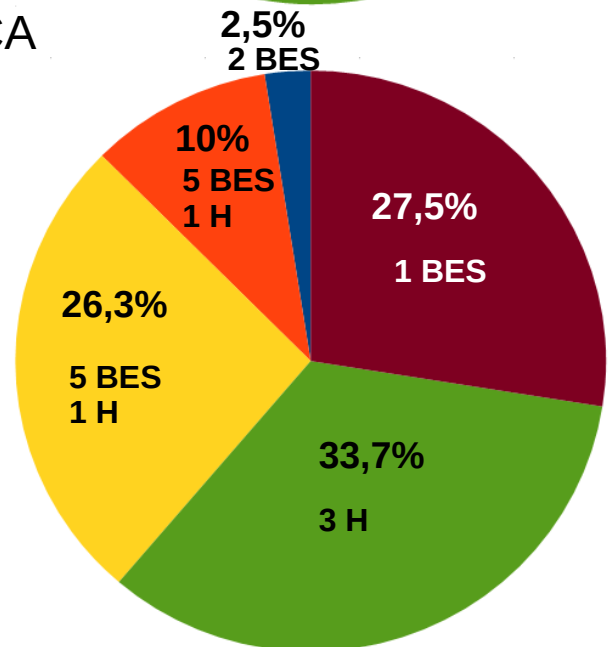
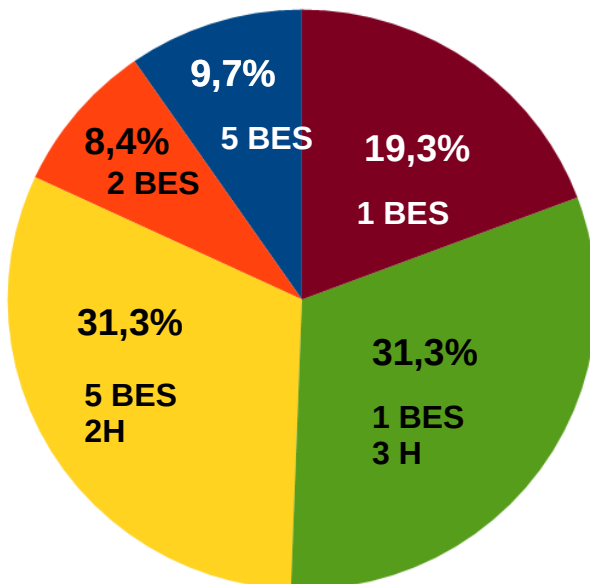
ITALIANO



2° quadrimestre



MATEMATICA



CONSIDERAZIONI

Nel secondo quadrimestre:

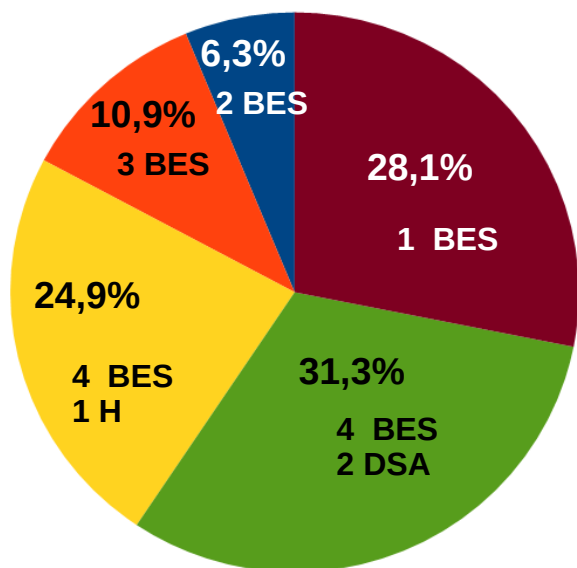
- Lingua italiana: si dimezza la quantità di alunni del 5° livello, che si distribuiscono quasi equamente tra il 3°, il 4° ed il 5°.
- Matematica: si rilevano un discreto incremento di alunni del livello più alto e una diminuzione di quelli del primo.

SC. PRIMARIA - CL. TERZE

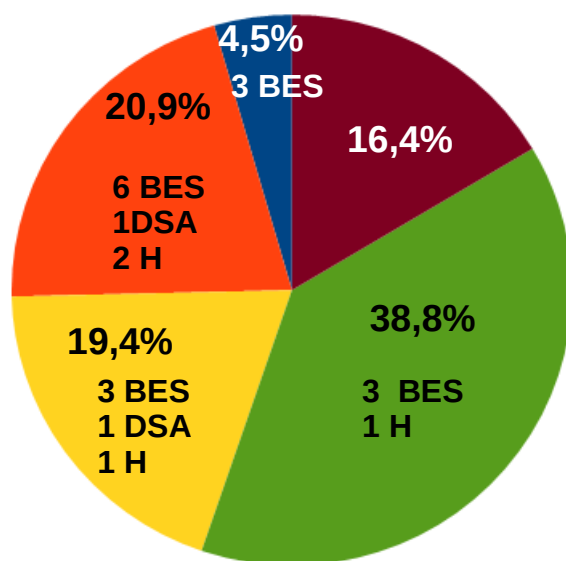
1° quadrimestre

ITALIANO

2° quadrimestre

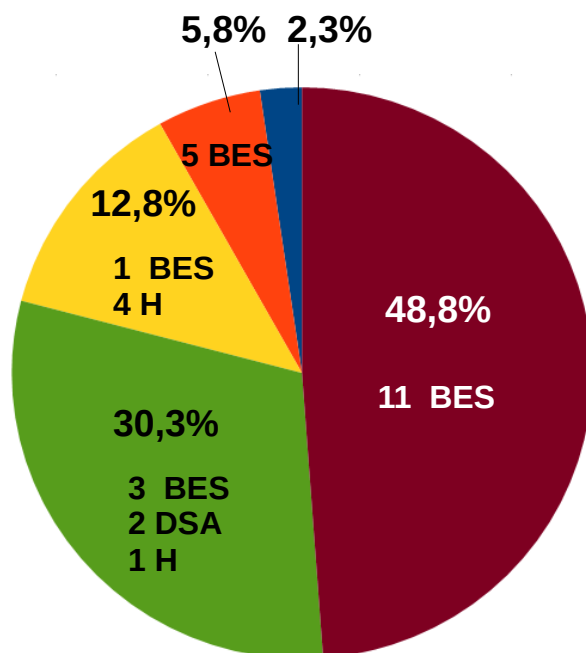
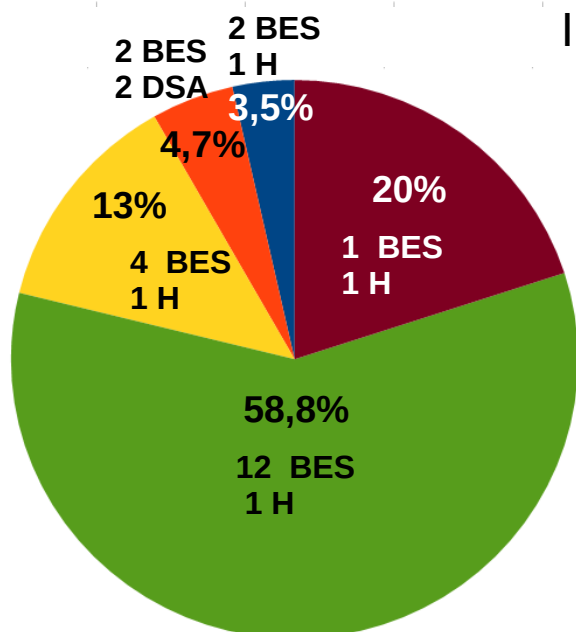


1 Liv.
2 Liv.
3 Liv.
4 Liv.
5 Liv.



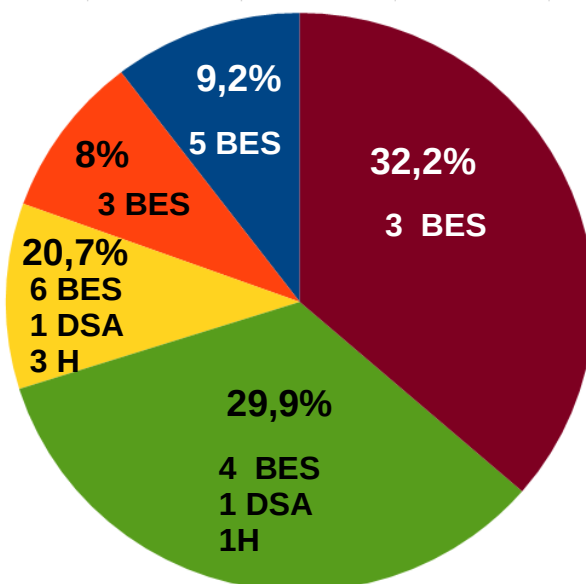
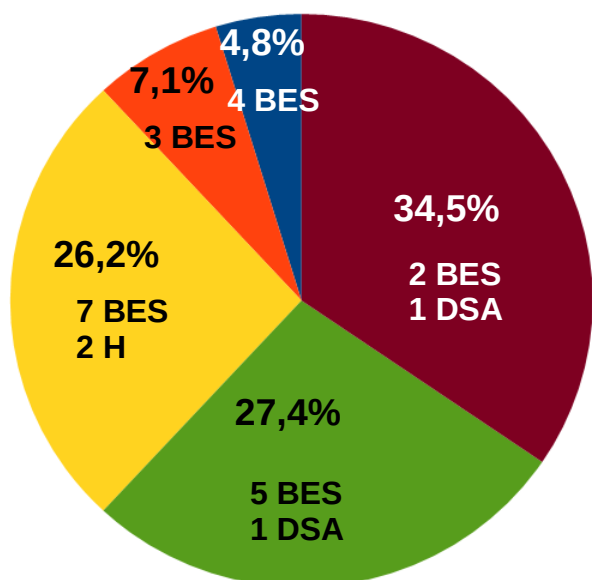
INGLESE

1 Liv.
2 Liv.
3 Liv.
4 Liv.
5 Liv.



MATEMATICA

1 Liv.
2 Liv.
3 Liv.
4 Liv.
5 Liv.



CONSIDERAZIONI FINALI PER CL 3

Nel secondo quadrimestre:

- Lingua italiana: il numero di alunni del 5° livello è un po' calato, ma è rimasto invariato quello complessivo di 3° e 4° fascia.

NB: In questa disciplina mancano i dati di una classe, sia nel 1°, sia nel 2° quadrimestre.

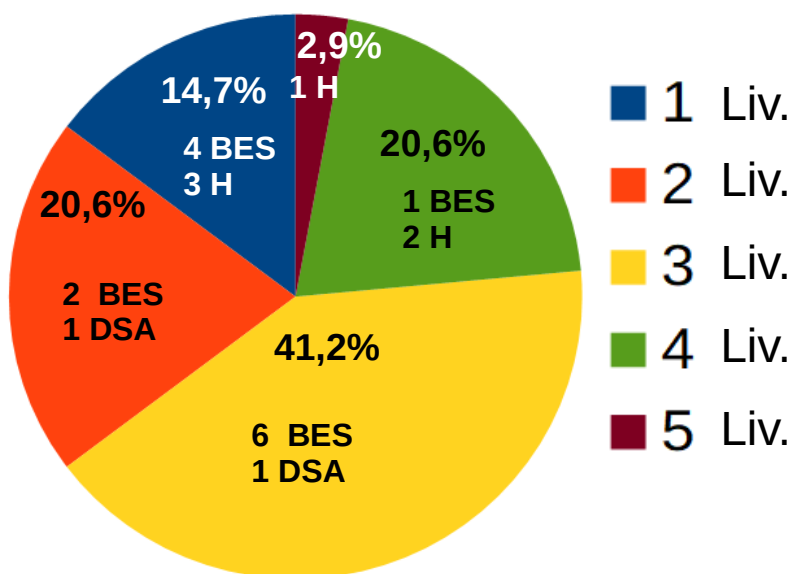
- Lingua inglese: la fascia più alta è praticamente raddoppiata, mentre è dimezzato il n° di alunni del 4° livello.

- Matematica: sono rimasti quasi invariati i due livelli più alti, mentre hanno subito un leggero aumento e il 1° ed il 3°.

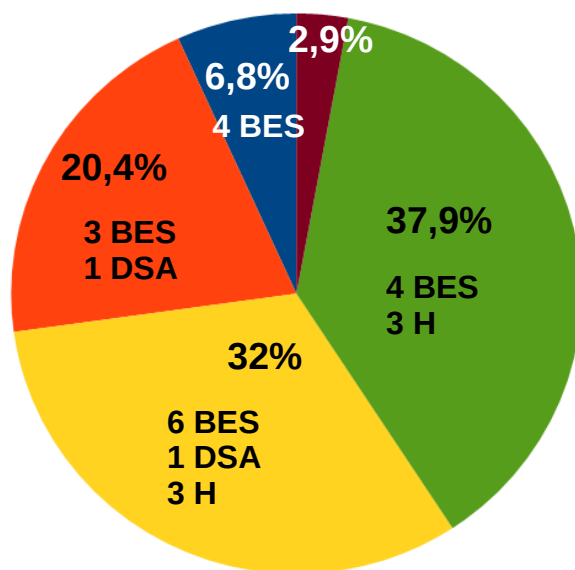
SC. PRIMARIA - CL. QUARTE

1° quadrimestre

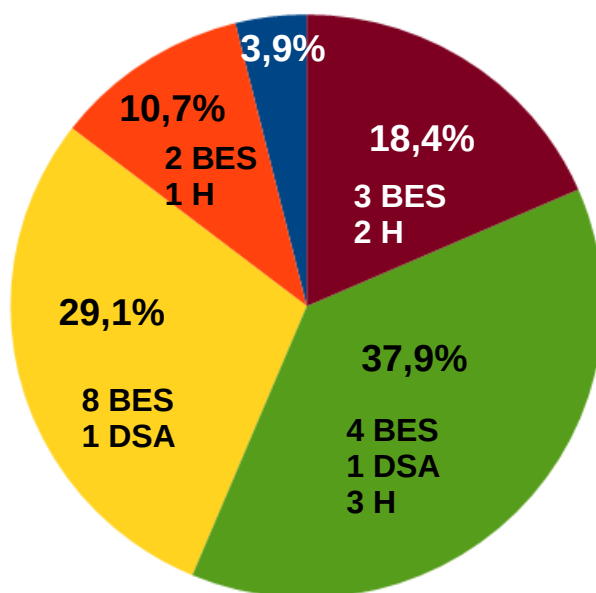
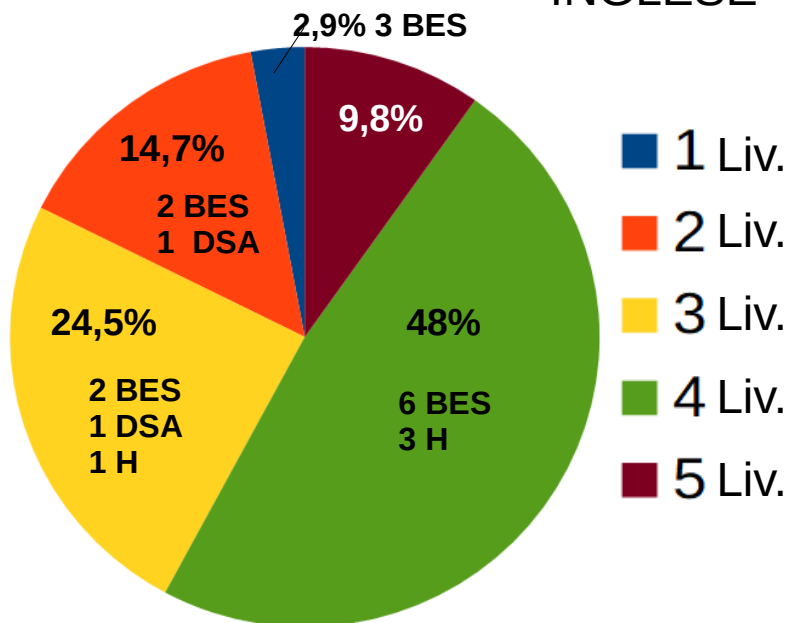
ITALIANO



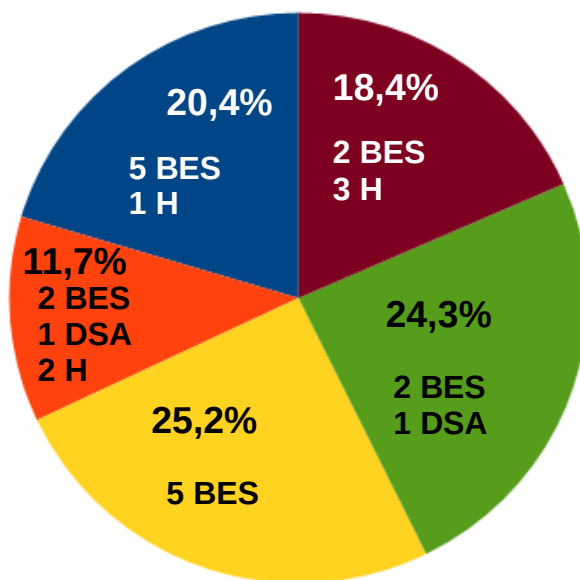
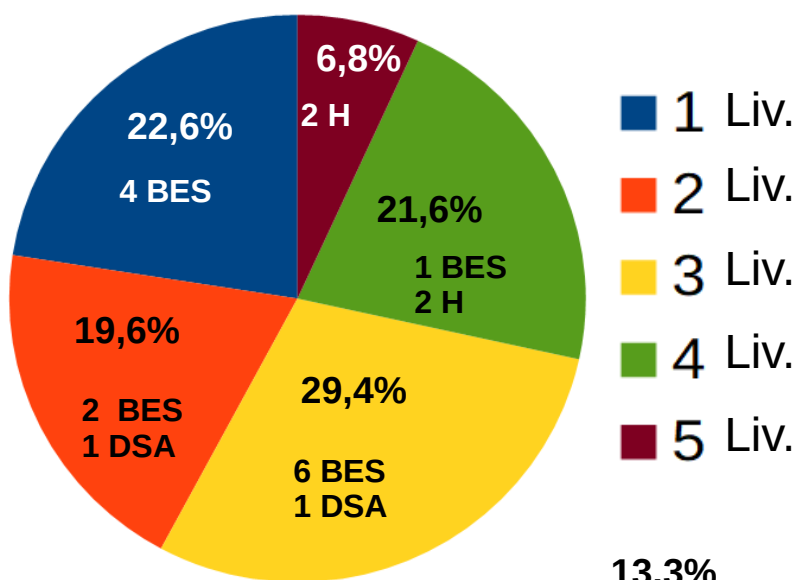
2° quadrimestre



INGLESE



MATEMATICA



13,3%

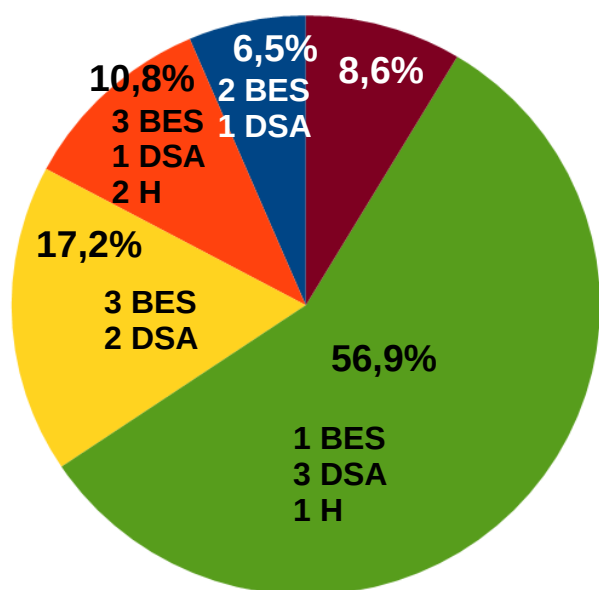
CONSIDERAZIONI FINALI PER LE CL 4

Nel secondo quadrimestre:

- Lingua italiana: si rileva un aumento della 4° fascia e una diminuzione della 2°, mentre gli altri livelli rimangono sostanzialmente invariati.
- Lingua inglese: cresce il numero degli alunni del 5° livello, a discapito di quelli del 2°.
- Matematica: si registra un buon incremento del livello più alto, mentre le fasce intermedie 3 e 4 mantengono un numero complessivo di alunni intorno al 50% del gruppo.

SC. PRIMARIA - CL. QUINTE

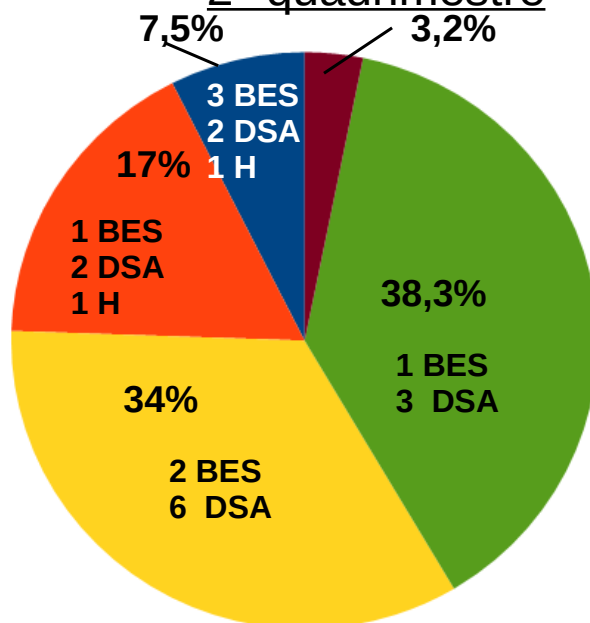
1° quadrimestre



ITALIANO

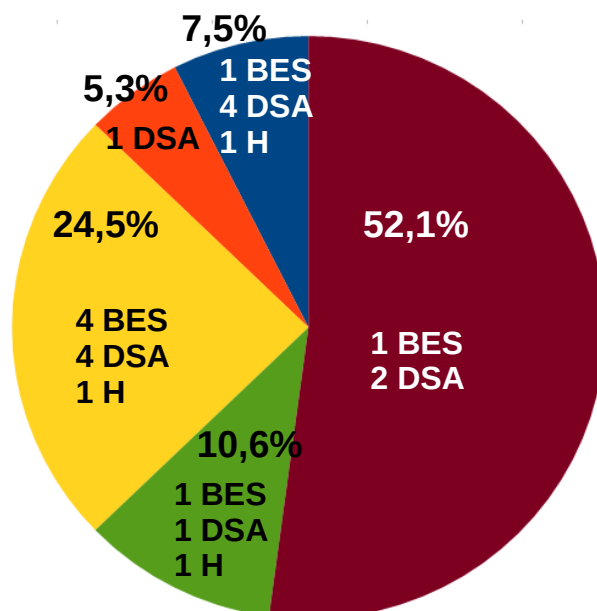
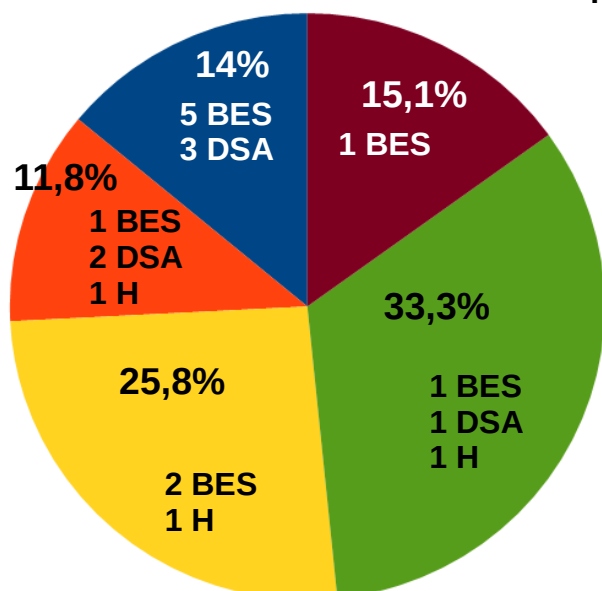
- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.
- 5 Liv.

2° quadrimestre



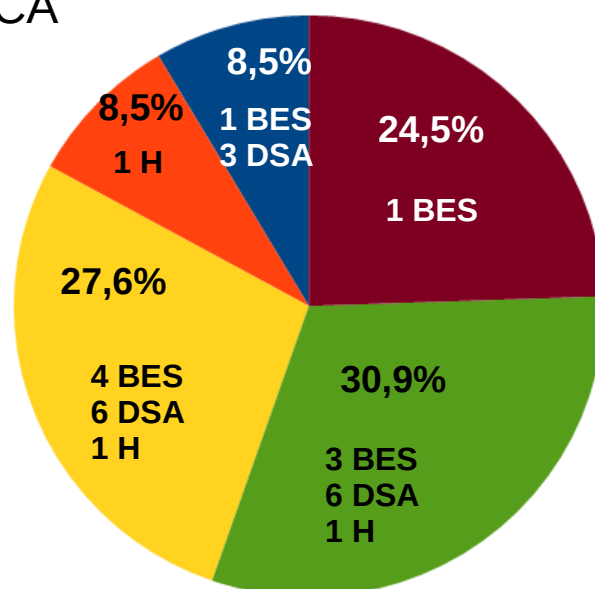
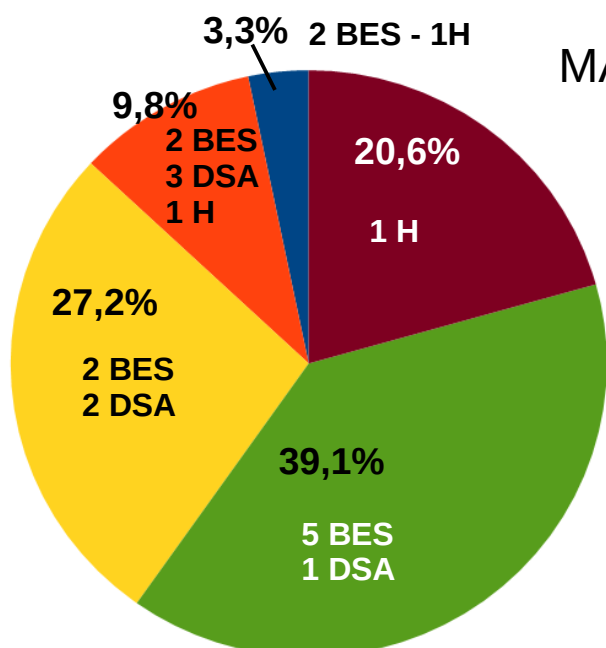
INGLESE

- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.
- 5 Liv.



MATEMATICA

- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.
- 5 Liv.



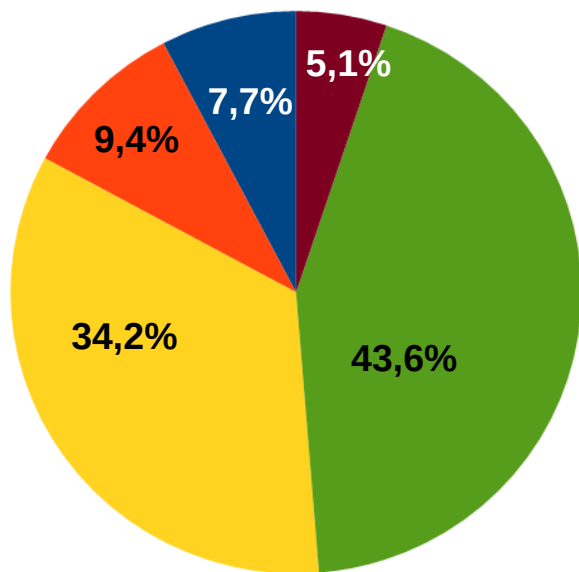
CONSIDERAZIONI FINALI PER LE CL 5

Nel secondo quadrimestre:

- Lingua italiana: si rileva un incremento di alunni del 2° e 3° livello a svantaggio di quelli del 4° e del 5°.
- Lingua inglese: si rileva un forte incremento di alunni del 5 livello a svantaggio degli altri; solo il numero di alunni del 3° livello rimane quasi invariato.
- Matematica: si rileva un lieve aumento di alunni nelle fasce estreme.

SC. SECONDARIA – CL. PRIME

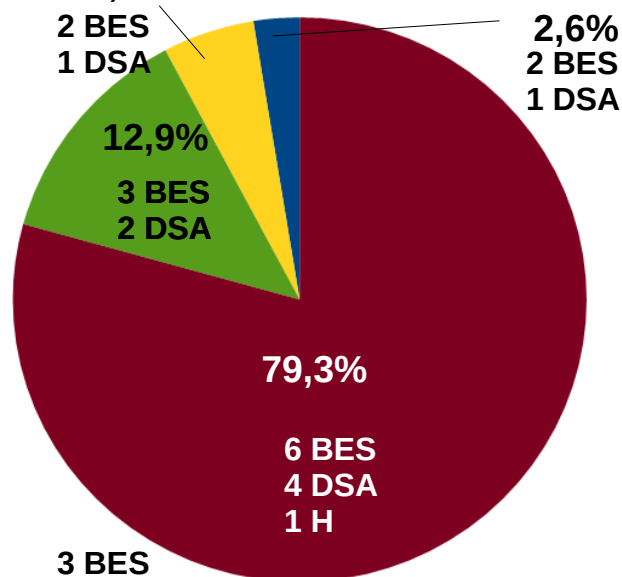
1° quadrimestre



ITALIANO

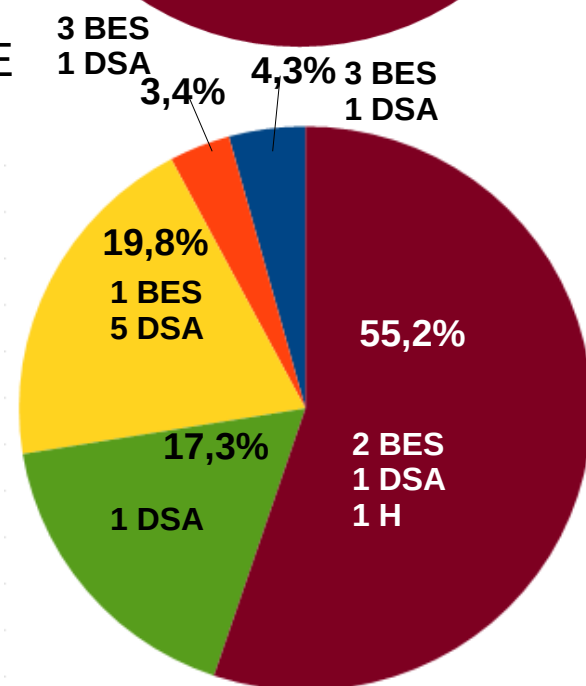
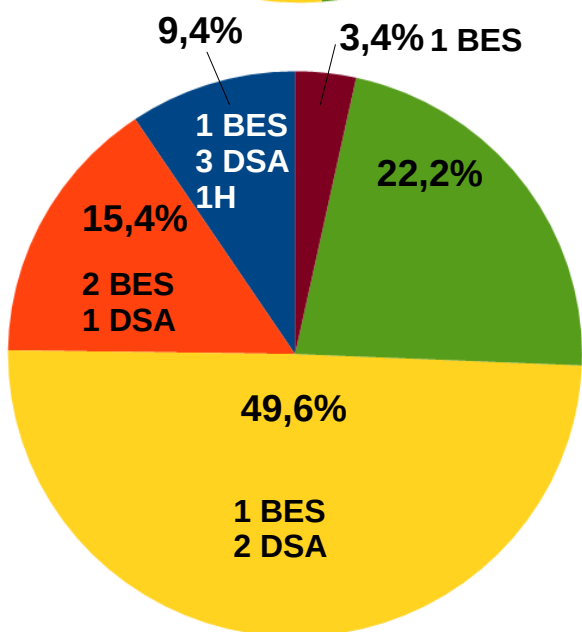
- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.

2° quadrimestre



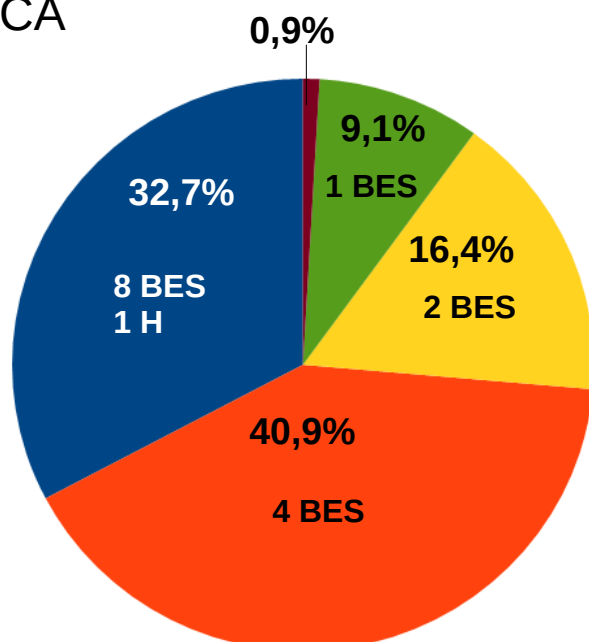
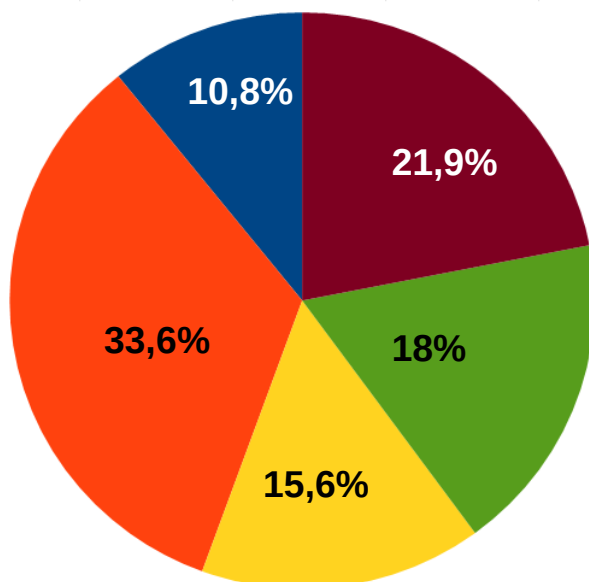
INGLESE

- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.
- 5 Liv.



MATEMATICA

- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.
- 5 Liv.



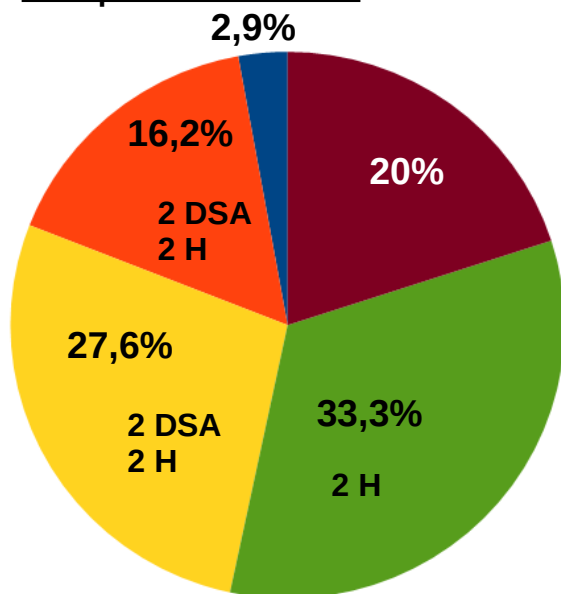
CONSIDERAZIONI FINALI PER LE CL 1 DELLA SC. SECONDARIA

Nel secondo quadrimestre:

- Lingua italiana: è aumentata considerevolmente la quantità di alunni in fascia più alta e diminuita quella delle altre.
- Lingua inglese: è aumentata considerevolmente la quantità di alunni in fascia più alta e diminuita quella delle altre.
- Matematica: è aumentato il numero di alunni del 1° e del 2° livello e diminuito considerevolmente quello degli alunni della fascia più alta, tenendo conto che le prove in uscita sono del tipo INVALSI, mentre quelle in entrata sono esercizi svolti tradizionalmente nei cinque anni della scuola primaria.

SC. SECONDARIA CL. SECONDE

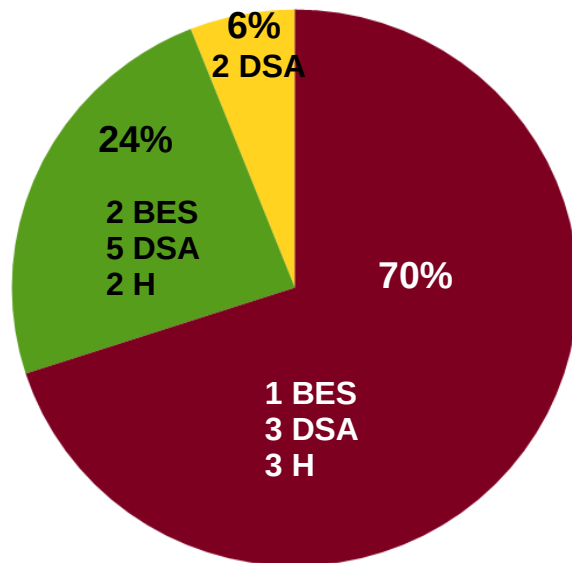
1° quadrimestre



ITALIANO

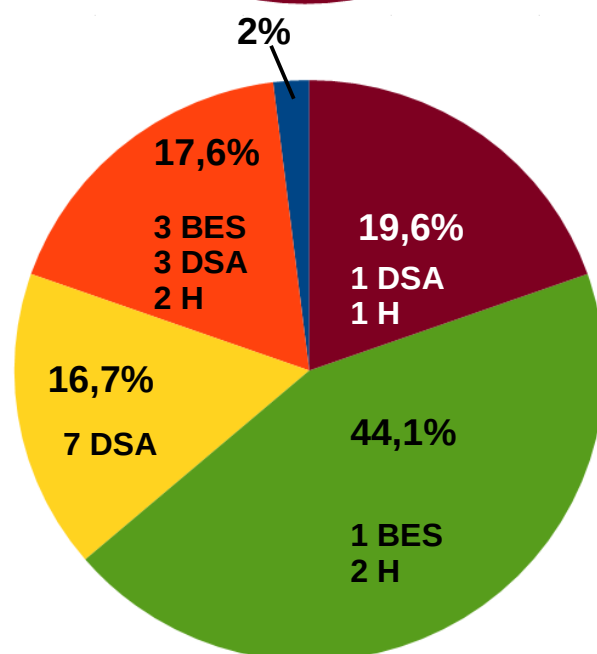
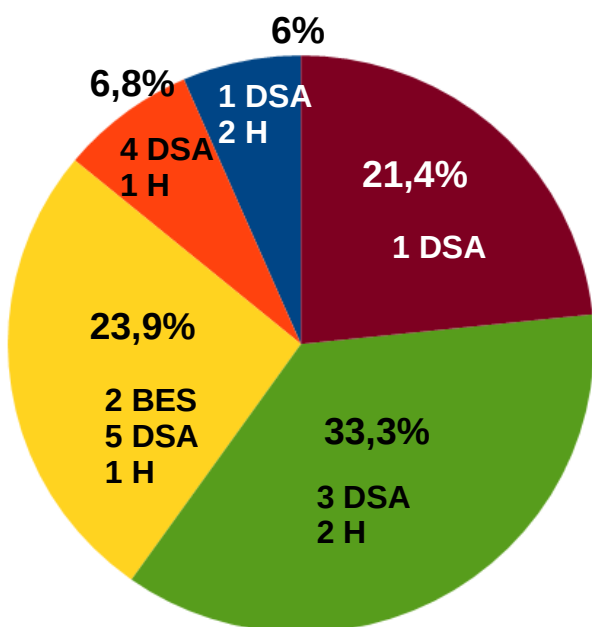
- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.

2° quadrimestre



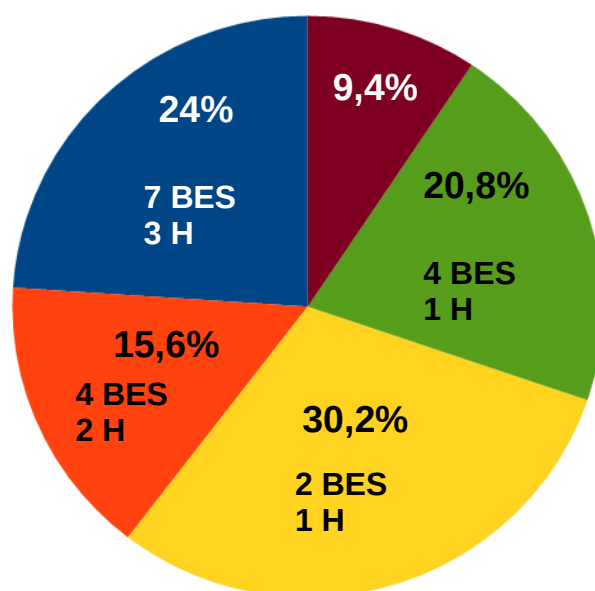
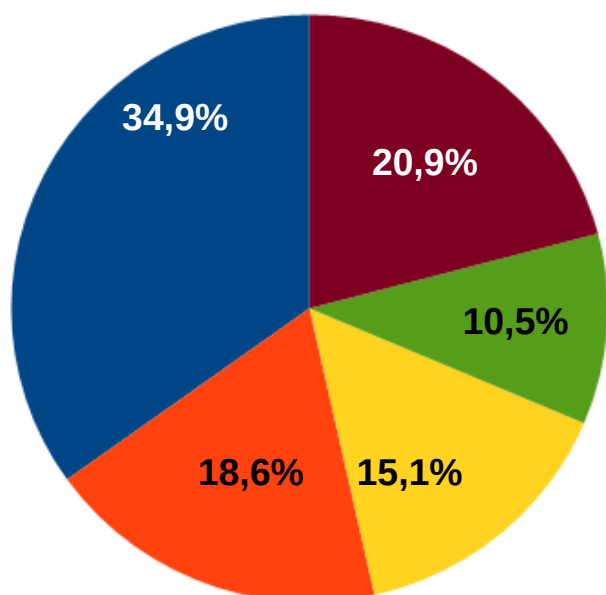
INGLESE

- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.
- 5 Liv.



MATEMATICA

- 1 Liv.
- 2 Liv.
- 3 Liv.
- 4 Liv.
- 5 Liv.



CONSIDERAZIONI FINALI PER LE CL 2 DELLA SC. SECONDARIA

Nel secondo quadrimestre:

- Lingua italiana: è notevolmente aumentata la percentuale degli alunni di livello più alto, sono scomparse le prime due fasce e sensibilmente diminuite la 3° e la 4°.
- Lingua inglese: si rileva un aumento degli alunni di 2° e 4° livello
- Matematica: Si rileva un incremento dei livelli intermedi ed un calo dei livelli 1 e 5.

NB.: nelle rilevazioni della scuola secondaria, mancano alcuni dati relativi agli alunni con BES/DSA/H, perciò non è stato sempre possibile operare un confronto tra la loro collocazione nelle prove in ingresso e in quelle finali.